

Актуальные аспекты обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи

Одним из основных требований к организации образовательного процесса в учреждениях образования является обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи (*статья 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс)*). Право обучающихся на получение социально-педагогической и психологической помощи закреплено в *статье 31 Кодекса*.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи согласно *статье 96 Кодекса* осуществляется в учреждениях образования социально-педагогической и психологической службой (*далее – СППС*).

Порядок создания и функционирования СППС учреждения образования утвержден *Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь (далее – Положение о СППС)*.

Роль и место специалистов СППС в общей системе функционирования учреждений общего среднего образования определены в *выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53 (ред. от 29.07.2020 № 69)*. Круг обязанностей и выполняемый объем работ с учетом особенностей функционирования учреждения общего среднего образования, уровня квалификации конкретного специалиста уточняется и разъясняется в его должностной инструкции.

Основным критерием качества обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи является соответствие осуществляемой деятельности специалистов СППС цели (*статья 96 Кодекса; пункт 4 главы 2 Положения о СППС*) и основным задачам СППС (*пункт 5 главы 2 Положения о СППС*).

Документация СППС учреждений общего среднего образования формируется в соответствии с *пунктом 16 Положения о СППС*, а также с требованиями *Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях, утвержденной постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 № 4 (ред. от 17.10.2019 № 193)*.

Перечень документов специалистов СППС определяется в соответствии с *постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 52 «Об установлении перечня документов Национального архивного фонда Республики Беларусь, образующихся в процессе деятельности Министерства образования Республики Беларусь, структурных подразделений областных и минского городского исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования и по делам молодежи, государственных организаций, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, с указанием сроков хранения» (ред. от 24.05.2021, далее – Перечень документов)* руководителем учреждения образования (*пункт 2 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»*) при составлении номенклатуры дел конкретного учреждения общего среднего образования, исходя из особенностей его функционирования. Выписка из сводной номенклатуры дел, заверенная в установленном порядке, передается должностному лицу, ответственному за организацию делопроизводства в СППС.

Обращаем внимание, что к документам специалистов СППС относятся:

журналы учета индивидуальной и групповой форм работы (*пункт 544 главы 25 раздела VI «Социальная защита детей» Перечня документов*);

расписание учебных занятий, коррекционных, тренинговых, реабилитационных занятий (*пункт 548 главы 25 раздела VI «Социальная защита детей» Перечня документов*);

другое.

В целях создания условий для повышения эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи деятельность педагога-психолога и педагога социального в учреждениях общего среднего образования должна осуществляться в отдельных рабочих кабинетах. Рабочие кабинеты

специалистов СППС должны соответствовать санитарно-гигиеническим, техническим и методическим требованиям нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь, включать в себя функциональные зоны и оснащение, соответствующее основным направлениям деятельности и должностным обязанностям конкретного специалиста.

Наличие системы обеспечения социально-педагогической поддержки обучающимся и оказания им психологической помощи во многом зависит от координации деятельности специалистов СППС учреждений общего среднего образования структурными подразделениями областных (Минского городского), районных (городских) исполнительных комитетов, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-педагогическими учреждениями и т.д.

Координацию деятельности учреждений образования по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации, оказанию им и их законным представителям психологической помощи осуществляют социально-педагогические центры в пределах административно-территориальной единицы (*пункт 2 глава 1 Положения о социально-педагогическом центре, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.11.2017 № 145*).

Координация деятельности в сфере специального образования осуществляется государственными центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации на территории соответствующей административно-территориальной единицы (*пункт 11 глава 2 Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 № 233*).

Эффективность обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи в значительной мере зависит от установленных профессиональных и деловых контактов с субъектами профилактики (*статья 5 Закона Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»*) и органами, учреждениями и иными организациями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*статья 4 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*). При этом важно учитывать конкретные условия, особенности контингента участников образовательного процесса, их потребности и потенциал учреждения образования: количественные и

качественные характеристики кадрового, материально-технического, организационного и методического обеспечения, а также доступности и непосредственного охвата социально-педагогической поддержкой и психологической помощью целевых групп.

Актуальным аспектом деятельности специалистов СППС в современных условиях является использование заочных форм работы по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи (*статья 16 Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи»*). Заочная форма предполагает использование средств электросвязи (*Закон Республики Беларусь «Об электросвязи»*). Рекомендации по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования содержатся в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь по использованию современных информационных технологий в учреждениях образования на текущий учебный год.

Актуальные нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма и методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие деятельность СППС, пособия, статьи по актуальным вопросам социально-педагогической поддержки обучающимся и оказания им психологической помощи размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by/> *Образовательный процесс/ 2021/2022 учебный год / Социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования.*

На сайте государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования»: <http://academy.edu.by>, в разделе «В помощь педагогу и методисту» размещены необходимые методические материалы, организовано проведение онлайн-консультаций по актуальным аспектам обеспечения социально-педагогической поддержки обучающимся и оказания им психологической помощи.