

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Формирование у обучающихся гражданской ответственности за будущее страны</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание средствами учебных предметов</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитании гражданина и патриота</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Развитие национального самосознания детей и молодежи средствами этнопедагогики</b>	<b>25</b>
<b>5</b>	<b>Активные формы и методы гражданского и патриотического воспитания воспитанников учреждений дошкольного образования и обучающихся I ступени общего среднего образования</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>Современные эффективные формы и методы формирования у обучающихся патриотизма, социальной ответственности, активной жизненной позиции</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>Организация социально значимой деятельности, направленной на формирование здорового и экологически чистого будущего родной страны</b>	<b>39</b>
<b>8</b>	<b>Организация работы по сохранению и развитию у обучающихся системы традиционных духовно-нравственных ценностей белорусского общества</b>	<b>45</b>
<b>9</b>	<b>Издано в ГУО «Гродненский областной институт развития образования» в Год малой родины и Год народного единства</b>	<b>48</b>

**Аннотированный перечень методических материалов, направляемых учреждениями образования ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ на XIX республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, организованную в рамках Года народного единства**

<i>№ п/п</i>	<i>Название представленного материала</i>	<i>Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя</i>	<i>Аннотация представляемого материала</i>	<i>Направление работы представляемого материала</i>	<i>Для какой категории предназначена работа</i>	<i>Публикация</i>	<i>Полное название УО</i>	<i>Адрес учреждения образования</i>	<i>Телефон (с кодом)</i>	<i>E-mail, сайт</i>
<b>1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности за будущее страны</b>										
1.	Государственная символика родной страны: нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь	Позняк Инна Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Скиделя» Гродненского района	Представлен опыт работы учреждения образования малого города по воспитанию у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь посредством проекта «Святая обязанность школьника – чтить и беречь символы государства». Предложены эффективные формы и методы работы с учащимися разных возрастных групп. В приложениях – разработки воспитательных дел, веб-квестов, проекты, социальные ролики	Идеологическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям	Позняк, И. И. Государственная символика родной страны: нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь : из опыта работы / И. И. Позняк. – Скидель : ГУО «Средняя школа № 1 г. Скиделя», 2021. – 83 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Скиделя»	231761, ул. Красноармейская, 44, г. Скидель, Гродненский район, Гродненская область	8(0152) 47-16-03	pozniak.inna30250@yandex.ru

2.	Как стать ответственным гражданином	Адамонис Анна Антоновна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Гродно»	Представлен опыт работы учреждения образования по формированию ответственного поведения юных граждан посредством социально-значимой, в том числе волонтерской, деятельности в микрорайоне школы. Предложены материалы по организации полезного досуга учащихся средствами реализации творческих, социальных и интернет-проектов. Прилагаются разработки воспитательных дел, реализованных учащимися и педагогами старшей школы г. Гродно	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям	Адамонис, А. А. Как стать ответственным гражданином : из опыта работы / А. А. Адамонис. – Гродно : ГУО «Средняя школа № 6 г. Гродно», 2021. – 68 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Гродно»	230001, ул. Горновых, 31, г. Гродно	8 (0152) 604360	sh6_oktroo@mail.grodno.by
3.	За границей хорошо? А в Беларуси лучше!	Войтеховская Светлана Владимировна, педагог-организатор государственного учреждения образования «Полецкишская средняя школа» Вороновского района	Представлен опыт работы сельской школы по формированию у учащихся активной гражданской позиции посредством организации деятельности молодежного просветительского движения «Молодежь 21 века» – участников программы АПШИФТ. Предложены практические материалы реализации проекта	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется педагогам-организаторам, классным руководителям	Войтеховская, С. В. За границей хорошо? А в Беларуси лучше! : из опыта работы / С. В. Войтеховская. – Полецкишки : ГУО образования «Полецкишская средняя школа», 2021. – 68 с.	Государственное учреждение образования «Полецкишская средняя школа»	231377, ул. Центральная, 40, аг. Полецкишки, Вороновский район, Гродненская область	8 (01594) 41846	polec_sh@mail.ru

			«Stop! Трудовая миграция!», разработки мероприятий, направленных на предупреждение молодежи о последствиях нелегального трудоустройства за рубежом и осмысление ими позитивных перспектив работы на родной земле							
4.	От личной безопасности – к безопасности страны	Лебедевич Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Озерская средняя школа» Гродненского района	Предложен опыт работы летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Остров безопасности» по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях, по созданию условий, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и подростков о правилах безопасности посредством использования потенциала учебной комнаты безопасности	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, работникам детских оздоровительных лагерей	Лебедевич, С. В. От личной безопасности – к безопасности страны : из опыта работы / С. В. Лебедевич. – Озеры : ГУО «Озерская средняя школа», 2021. – 61 с.	Государственное учреждение образования «Озерская средняя школа»	231753, ул. Строителей, 2, аг. Озеры, Гродненский район, Гродненская область	8(0152) 66-71-50	ozery@tut.by

5.	От детской мечты – к служению Отечеству	Рукша Арина Васильевна, учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 имени В. М. Усова г. Гродно», классный руководитель военно-патриотического класса, магистр исторических наук	Представлен опыт работы классного руководителя по формированию у обучающихся готовности к профессиональному выбору служения Отечеству посредством допрофильной подготовки. Предложены материалы по формированию и развитию у обучающихся личностных качеств будущего защитника Отечества с использованием игровых технологий; по включению обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на развитие интересов и склонностей, способствующую формированию активной гражданской позиции	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется классным руководителям, педагогам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям допризывной подготовки юношей	Рукша, А. В. От детской мечты – к служению Отечеству : из опыта работы / А. В. Рукша. – Гродно : ГУО «Средняя школа № 3 имени В. М. Усова г. Гродно», 2021. – 48 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 имени В. М. Усова г. Гродно»	230010, ул. Фомичева, 16, г. Гродно	8(0152) 310358	sh3_oktroo@mail.grodno.by
6.	Сознательный «ШАГ» в будущее	Ненартович Светлана Вацлавовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования	Представлен опыт работы педагогов сельской школы по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся с использованием потенциала информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе учреждений общего среднего образования	Ненартович, С. В. Сознательный «ШАГ» в будущее : из опыта работы / С. В. Ненартович. – Погородно : ГУО «Погороденская средняя школа», 2021. – 33 с.	Государственное учреждение образования «Погородненская средняя школа»	231374, ул. Журавлева, 33, аг. Погородно, Вороновский район, Гродненская область	8(015)94 41 065	pogorodno@mail.ru

		«Погородненская средняя школа» Вороновского района	Предложены эффективные формы работы информационно-пропагандистской группы педагогов и обучающихся VIII–XI классов по подготовке и проведению заседаний и мероприятий единого дня информирования «ШАГ». Методические материалы могут быть использованы для совершенствования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся VIII–XI классов							
7.	«Школа Активного Гражданина»: наш выбор	Павлович Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. п. Россь» Волковысского района	Представлен опыт работы по поддержке становления активной гражданской позиции обучающегося посредством проекта «Единый день информирования для учащихся 8–11 классов «Школа Активного Гражданина». Предложены практические материалы: разработки занятий «Школы Активного Гражданина», интерактивного занятия с элементами тренинга, организованного по принципу «равный обучает равного», проекты молодежных инициатив, программа Школы стримера	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, классным руководителям	Павлович, И. Н. «Школа Активного Гражданина»: наш выбор : из опыта работы / И. Н. Павлович. – Россь : ГУО «Средняя школа № 1 г. п. Россь», 2021. – 52 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. п. Россь»	231912, ул. Красноармейская, 309 а, г. п. Россь, Волковысский район, Гродненская область	8(01512)58426	rossschool1@yandex.ru

8.	Гражданская ответственность родителей: воспитывая детей, начинаем с себя	Сакута Наталья Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мосты», Ничипорук Юлия Владимировна, педагог-психолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мосты»	Представлены материалы из опыта работы учреждения образования по организации деятельности Родительского университета. Прилагаются методические материалы, сценарии занятий	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям	Сакута, Н. О. Гражданская ответственность родителей: воспитывая детей, начинаем с себя : из опыта работы / Н. О. Сакута, Ю. В. Ничипорук. – Мосты : ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты», 2021. – 69 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Мосты»	231600, ул. Клары Цеткин, 4, г. Мосты, Гродненская область	8(01515)69936	mosty.sh5@tut.by
9.	Ліхтарык у будучае, які свеціць з мінулага	Эйсмант Ларыса Уладзіміраўна, намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце, кіраўнік народнага музея баявой славы дзяржаўнай установы адукацыі «Лунненская сярэдня школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета»;	Прадстаўлены вопыт работы па фарміраванні грамадзянскасці і патрыятызму ў падростаючага пакалення праз даследчую дзейнасць, дзе важную ролю адыгрывае школьны народны музей баявой славы. Прапанаваны даследчыя работы вучняў. На асобныя работы размешчаны ў тэксце гіперспасылкі і QR-коды	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасуецца намеснікам дырэктара па выхаваўчай і вучэбнай рабоце, класным кіраўнікам, кіраўнікам школьных музеяў, педагогам	Эйсмант, Л. У. Ліхтарык у будучае, які свеціць з мінулага : з вопыту работы / Л. У. Эйсмант, І. М. Сільвановіч, А. М. Чэрнік, А. В. Лука. – Лунна : ДУА «Лунненская сярэдня школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета», 2021. – 107 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Лунненская сярэдня школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета»	231606, вул. Школьная, 10, аг. Лунна, Мастоўскі раён, Гродзенская вобласць	8(01515)39982	lunno.ms@tut.by

	<p>Сільвановіч Ірына Мікалаеўна, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце дзяржаўнай установы адукацыі «Лунненская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета»;</p> <p>Чэрнік Алена Міхайлаўна, настаўнік інфарматыкі дзяржаўнай установы адукацыі «Лунненская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета»;</p> <p>Лука Алена Вячаславаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі «Лунненская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Івана Шарамета» Мастоўскага раёна</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10.	Учимся решать конфликты мирным путем	Кривонос Анжела Станиславовна, педагог-психолог государственного учреждения образования «Гимназия №5 г. Гродно», Мешкова Наталья Алексеевна, педагог-психолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 23 г. Гродно»	Представлен опыт работы по использованию медиативного подхода как альтернативного способа разрешения ученических конфликтов. Предложены эффективные практики мирного разрешения конфликтов и медиации, алгоритмы и упражнения для обучения участников школьного сообщества медиации	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, специалистам социально-педагогической и психологической службы, классным руководителям	Кривонос, А. С. Учимся решать конфликты мирным путем : из опыта работы / А. С. Кривонос, Н. А. Мешкова. – Гродно : ГУО «Гимназия № 5 г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 23 г. Гродно», 2021. – 40 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г. Гродно»; государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 г. Гродно»,	230009, ул. Домбровского, 17, г. Гродно;  230030, ул. Болдина, 12-В, г. Гродно	8 (0152) 443617	gimnasia5_grodno@mail.grodno.by school23@mail.grodno.by
11.	Музей как центр единения кадетского братства	Седеневская Ирина Иосифовна, учитель истории государственного учреждения образования «Гродненское областное кадетское училище»	Предлагается опыт по формированию гражданской ответственности и патриотизма у учащихся кадетского училища средствами научно-исследовательской деятельности в музее истории армии. Музей является сердцем кадетского училища, центром единения кадетского братства, которое включает в себя верную дружбу, мужество и доблесть, честь и отвагу, что неразрывно связано с высоким понятием патриота и гражданина своего Отечества	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресовано руководителям музеев, учителям-предметникам, классным руководителям.	Седеневская, И. И. Музей как центр единения кадетского братства : из опыта работы / И. И. Седеневская. – Поречье : ГУО «Гродненское областное кадетское училище», 2021. – 29 с.	Государственное учреждение образования «Гродненское областное кадетское училище»	231742, ул. Пески, 57, аг. Поречье, Гродненский район, Гродненская область	8 (0152) 68-78-30	grodno_kadet@mail.ru

## 2. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся средствами учебных предметов

12.	Интеграция концепции «ШАГ» в образовательный процесс	Нерад Ольга Борисовна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Гродно»	Представлен опыт работы по формированию гражданской компетентности обучающихся посредством интеграции концепции «ШАГ» в образовательный процесс на всех ступенях общего среднего образования. Предлагаются практические материалы по использованию разработанных педагогами эффективных форм, методов, приемов, организации деятельности учащихся 5–11 классах на уроках гуманитарного, естественнонаучного циклов и во внеурочной деятельности, а также в комплексной работе с учащимися 1–4 классов	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по учебной и воспитательной работе, педагогам	Нерад, О. Б. Интеграция концепции «ШАГ» в образовательный процесс : из опыта работы / О. Б. Нерад. – Гродно : ГУО «Средняя школа № 8 г. Гродно», 2021. – 139 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Гродно»	230023, ул. Василька, 23, г. Гродно	+375 29 7851077	sh8@mail.grodno.by
-----	--	---	---	---	---	---	--	-------------------------------------	-----------------	--------------------

13.	Математическая успешность учащихся как компонент их социальной успешности	Евсейчик Юрий Владимирович, учитель математики государственного учреждения образования «Лицей № 1 г. Гродно»	Представлен опыт работы по развитию математической успешности учащихся старшего школьного возраста как компонента их социальной успешности посредством проектирования эффективного сотрудничества учителя и обучающихся. Предложена авторская педагогическая система организации продуктивного сотрудничества в обучении математике через использование сетевых технологий, элементов технологии кооперативного и проектного обучения. Прилагаются проектные разработки, исследовательские работы учащихся, сценарии учебных занятий, программа мастер-класса	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется учителям математики, руководителям методических формирований по предметам естественно-научного цикла	Евсейчик, Ю. В. Математическая успешность учащихся как компонент их социальной успешности : из опыта работы / Ю. В. Евсейчик. – Гродно : ГУО «Лицей № 1 г. Гродно», 2021. – 48 с.	Государственное учреждение образования «Лицей № 1 г. Гродно»	230009, ул. БЛК, 21-1, г. Гродно		
-----	---	--	---	---	---	---	--	----------------------------------	--	--

8(0152) 443066

[lice1@mail.grodno.by](mailto:lice1@mail.grodno.by)

### 3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитании гражданина и патриота

14.	Я – гражданин цифрового будущего	Маслов Игорь Сергеевич, директор государственного учреждения образования «Лицей № 1 г. Гродно»; Сорокина Наталья Александровна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Лицей № 1 г. Гродно», руководитель ресурсного центра системы образования Гродненской области «Информационное обеспечение образовательного процесса»	Представлен опыт работы по развитию гражданственности, ценностных ориентиров личности в среде учащихся старшего школьного возраста в процессе реализации проектной деятельности с использованием цифровых технологий. Предложены инновационные инструменты управления и поддержки в учреждении образования позитивной активности учащихся, в том числе при организации шестого школьного дня, рекомендации по мотивации старшеклассников к участию в деятельности, связанной с осмыслением и изучением духовного и культурного наследия белорусского народа, краеведческого материала. Прилагаются проектные разработки, сценарии образовательных квестов с использованием цифровых технологий, компьютерные разработки мобильных приложений краеведческой направленности	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, классным руководителям, педагогам-организаторам, музейным работникам, специалистам учреждений культуры	Маслов, И. С. Я – гражданин цифрового будущего : из опыта работы / И. С. Маслов, Н. А. Сорокина. – Гродно : ГУО «Лицей № 1 г. Гродно», 2021. – 65 с.	Государственное учреждение образования «Лицей № 1 г. Гродно»	230009, ул. БЛК, 21-1, г. Гродно	8(0152) 443066	licei1@mail.grodno.by
-----	----------------------------------	--	---	---	--	--	--	----------------------------------	----------------	-----------------------

15.	IT-путешествие по тропинкам малой родины	Карпиченко Ирина Николаевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа г. п. Красносельский», Северин Наталья Владимировна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа г. п. Красносельский» Волковыского района	Предложен опыт работы по использованию сетевых технологий в воспитании юных граждан страны. Предложены методические разработки способствующие формированию социально-гражданских компетенций у обучающихся на первой ступени общего среднего образования	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, выполняющим обязанности классного руководителя, воспитателям групп продленного дня, педагогам-организаторам	Карпиченко, И. Н. IT-путешествие по тропинкам малой родины : из опыта работы / И. Н. Карпиченко, Н. В. Северин. – Красносельский : ГУО «Средняя школа г. п. Красносельский» 2020. – 21 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа г. п. Красносельский»	231911, ул. Рябиновая, 7, г. п. Красносельский, Волковыский район, Гродненская область	8 (01512) 62744	krassh2019@mail.grodno.by
16.	Три шага к воспитанию медиаграмотного гражданина	Мандрикевич Мария Александровна, заместитель директора по воспитательной работе; Волковская Татьяна Станиславовна, учитель английского языка;	Представлен инновационный опыт формирования медиаграмотного гражданина, медиакультуры учащихся через интеграцию медиаобразовательного компонента во внеурочную деятельность. Предлагается практический инструментарий для проведения воспитательных	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, выполняющим функции классного руководителя	Мандрикевич, М. А. Три шага к воспитанию медиаграмотного гражданина : из опыта работы / М. А. Мандрикевич, Т. С. Волковская, И. Р. Жогло. – Гродно :	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 19 г. Гродно»	230016, ул. Головичи, 28, г. Гродно, Гродненская область	8 (0152) 339915	sh19@mail.grodno.by

		Жогло Ирена Ромуальдовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г. Гродно»	мероприятий с медийным содержанием. Прилагаются сценарные разработки, положения о конкурсах, фестивалях, примеры художественных рекламных работ, видеоматериалов, выполненных учащимися и пр.			ГУО «Средняя школа № 19 г. Гродно», 2021. – 117 с.				
17.	Краязнаўства ў лічбавым фармаце	Андруконіс Юлія Уладзіславаўна, настаўнік беларускай мовы і культуры ДУА «Доцішская сярэдняя школа», Русялевіч Алена Раманаўна, настаўнік гісторыі ДУА «Доцішская сярэдняя школа» Воранаўскага раёна	Прадстаўлены вопыт работы па фарміраванні каштоўнасцей адносін да гістарычнай і культурнай спадчыны малой радзімы сродкамі сеткавых (тэлекамунікацыйных) праектаў. На прыкладзе краязнаўчага сеткавага праекта «Віртуальны тур па Воранаўшчыне, або Цікавае побач» прадэманстраваны магчымасці сеткавага праекта па развіцці ў вучняў 6–8 класаў адказнасці па прыняцці рашэнняў, гнуккасці мыслення, уманняў вырашаць праблему, прадуктыўна працаваць у часовых і пастаянных калектывах, прымаць адказнасць за выкананую працу, па выхаванні ў іх пачуцця патрыятызму і нацыянальнай самасвядомасці	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасуецца класным кіраўнікам, настаўнікам, педагогам дадатковай адукацыі, якія арганізуюць краязнаўчую дзейнасць, а таксама асобам, зацікаўленым у вывучэнні роднага краю і выкарыстанні ІКТ у выхаваўчай дзейнасці	Андруконіс, Ю. У. Краязнаўства ў лічбавым фармаце : з вопыту работы / Ю. У. Андруконіс, А. Р. Русялевіч. – Доцішкі : ДУА «Доцішская сярэдняя школа», 2021. – 40 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Доцішская сярэдняя школа»	231393, вул. Савецкая, 4, аг. Доцішкі, Воранаўскі раён, Гродзенская вобласць	8(01594) 4-19-22	dot_sh@mail.ru

18.	«Физкульт-Ура!» фотокроссу: время социально значимых дел	Дунай Валентина Викентьевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Вселюбский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Новогрудского района	Предложен опыт работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни посредством разработки и внедрения в образовательный процесс учреждения образования цикла тематических фотокроссов. В данной форме практической деятельности эффективно сочетаются физкультурно-оздоровительное и познавательное-творческое развитие личности ребенка. Прилагается проект круглосуточного оздоровительного лагеря «Энерджайзер» и методические разработки тематических фотокроссов	Воспитание культуры здорового образа жизни	Адресуется учителям физической культуры и здоровья, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам, работающим в оздоровительных лагерях	Дунай, В. В. «Физкульт-Ура!» фотокроссу: время социально значимых дел / В. В. Дунай. – Вселюб : ГУО «Вселюбский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа», 2020. – 36 с.	Государственное учреждение образования «Вселюбский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»	231414, ул. Виленская, 21/а, аг. Вселюб, Новогрудский район, Гродненская область	8(01597)41629	novvselub@mail.ru
19.	Школа «Медиа IQ»	Черновицкая Жанна Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Радунская средняя школа»;	Представлен опыт формирования культуры пользования интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях посредством новых форм информационного взаимодействия и сетевой коммуникации.	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям	Черновицкая, Ж. И. Школа «Медиа IQ» / Ж. И. Черновицкая, Ф. Ф. Габис. – Радунь : ГУО «Радунская средняя школа», 2021. – 85 с.	Государственное учреждение образования «Радунская средняя школа»	231390, ул. Ленина, 36 А, г. п. Радунь, Вороновский район, Гродненская область	8(01594)44561	radsh2@tut.by

		Габис Франтишка Францевна, педагог дополнительного образования ГУО «Радунская средняя школа» Вороновского района	Предложены эффективные формы работы по освоению норм этичного общения в интернет-пространстве. Даны разработки интерактивных и тренинговых занятий по повышению медиаграмотности, практические материалы реализации сетевых проектов, демонстрирующие совместную деятельность педагогов, учащихся и их законных представителей, социальных партнеров. Это эффективно содействует воспитанию ответственного гражданина нашей страны							
20.	МедиаИдея на 10	Гальвина Ирина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист», руководитель медиацентра «МедиаИдея на 10» ГУО «Гимназия № 10 г. Гродно»	Представлен опыт работы по развитию ответственного поведения молодежи в медиапространстве, формированию заинтересованности учащихся в журналистских профессиях средствами гимназического медиацентра «МедиаИдея на 10» в совместной работе с факультетом истории, коммуникации	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям	Гальвина, И. В. МедиаИдея на 10 : из опыта работы / И. В. Гальвина. – Гродно : ГУО «Гимназия № 10 г. Гродно», 2021. – 49 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 10 г. Гродно»	230023, ул. Дзержинского, 8, г. Гродно, Гродненская область	8(0152)62-00-21	gimn10@mail.grodno.by



			и туризма ГрГУ им. Янки Купалы. Прилагаются медиапродукты, подготовленные учащимися, PR-проекты. Ссылки на медиапроекты и сетевые ресурсы даны в тексте							
21.	Электронный образовательный ресурс «ЗНАЙ НАШИХ!»	Ловцевич Ирина Викторовна, учитель истории государственного учреждения образования «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»	В сложных современных условиях, связанных с глобализацией и переориентацией ценностей в молодежной среде, гражданственность и патриотизм у учащихся со слуховой депривацией формируется достаточно сложно. Учащиеся с нарушением слуха испытывают трудности в восприятии информации, имеют ограниченные представления о мире и их месте в нем. Поэтому возникают трудности в социализации и адаптации в слышащем обществе. В связи с отсутствием адаптированного материала по данной теме, возникла потребность в создании обучающего ресурса для учащихся с нарушением слуха гражданско-	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется педагогам специальных школ, школ-интернатов, общеобразовательных школ, реализующих интегрированный и инклюзивный подход в обучении учащихся с особенностями психофизического развития. Может использоваться учащимися для самоконтроля знаний, при подготовке дополнительного	<a href="https://zn.deafsch.by/">https://zn.deafsch.by/</a>	Государственное учреждение образования «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»	230009, ул. Сухомбаева 9, г. Гродно	8 (0152) 4 4 36 73, 8 (0152) 44 36 74	sosh_gl@mail.grodno.by, <a href="https://deafsch.by/">https://deafsch.by/</a>

			патриотической направленности, который станет эффективным средством в воспитательной, учебной и коррекционной работе с данной категорией обучающихся. Эффективное применение данного ресурса предполагает его адаптацию к методике работы учителя и особенностям обучающихся. Прилагаются методические рекомендации по использованию электронного ресурса и методические разработки		материала к учебным занятиям					
22.	Школа финансовой грамотности: электронное методическое пособие	Семёнова Инна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Слонима»	Уровень экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодых граждан страны влияет на внутригосударственные процессы в обществе. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте необходимо быть финансово грамотным, чтобы быть успешным. Авторское электронное методическое пособие способствует пониманию	Экономическое воспитание	Для широкой общественности (социальные партнеры, родители обучающихся, выпускники школы)	<a href="https://sch5slonim.wixsite.com/mysite-1">https://sch5slonim.wixsite.com/mysite-1</a>	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Слонима»	231799, ул. Красноармейская, 46, г. Слоним, Слонимский район, Гродненская область	(801562) 6-60-64	sch5.slonim@mail.grodno.by

			<p>многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению.</p> <p>Представленный методический материал пособия (видеоролики, банк электронных игр, методические разработки мероприятий по формированию основ финансовой грамотности) направлен на развитие финансовой культуры обучающихся и их законных представителей, обеспечивая формирование у них базовых экономических и финансовых компетенций. Включение в процесс обучения, происходит через систему воспитательных дел в рамках шестого школьного дня и тематических недель финансовых знаний средствами ИКТ</p>							
23.	Беларусь – страна успешного предпринимательства:	Маслов Игорь Сергеевич, директор государственного учреждения	Проект направлен на профессиональную ориентацию учащихся в области предпринимательства, инновационной деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание;	Для педагогов, руководителей учебных бизнес-компаний,	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Obotc0y3gWQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Obotc0y3gWQ&amp;feature=youtu.be</a>	Государственное учреждение образования «Лицей № 1 г. Гродно»	230009, г. Гродно, бульвар Ленинского Комсомола, 21-1		

	электронный учебный модуль	образования «Лицей № 1 г. Гродно»; Конюшок Андрей Андреевич, преподаватель факультатива «Учебная бизнес-компания» государственного учреждения образования «Лицей № 1 г. Гродно»; учащиеся – участники факультатива «Учебная бизнес-компания»: Горovenko Ксения, Зайко Алексей, Будников Степан, Прохор Александр	и стартап-движения. Идея проекта заключается в персональном экспертном сопровождении стартап-инициативы каждого подростка. Использование личного бизнес-консультанта с искусственным интеллектом и региональной нейронной сети поддержки предпринимательства переводит на новый уровень качество поддержки бизнес-инициатив, в том числе для наиболее перспективных и самых сложных в реализации стартапов в области традиционного или цифрового искусства, а также инженерного творчества. Инкубатор учебных бизнес-компаний – это реальность коммерческого успеха для молодежного стартапа. Все обучающиеся имеют возможность получения бизнес-квалификации и реального опыта работы в инновационных проектах в рамках дополнительного и профессионального образования.	экономическое воспитание	учащихся, участвующих в работе учебной бизнес-компания				8 (0152) 44-30-66	licei1@mail.grodno.by
--	----------------------------	--	---	--------------------------	--	--	--	--	-------------------	-----------------------

			<p>Высокую эффективность и успех данного электронного учеб-ного модуля обеспечивают самые передовые на сегодняшний день элемен-ты инноваций: нейронные сети, голосовые технологии, искусственный интеллект, роботизация.</p> <p>Электронный учебный модуль был представлен на республиканском конкурсе <b>«Компьютер. Образование. Интернет»</b> в 2019 году (Диплом 3 степени Министерства образования Республики Беларусь)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	«Кибердружина» в сети интернет	Коваль Светлана Николаевна, заместитель директора государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Слонима»	Представлен инновационный опыт работы по формированию у учащихся культуры пользователя интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях. Через практическую деятельность в рамках клуба «Инфомир», Школы блогера, группы ВКонтакте учащиеся осваивают развивающие, познавательные, социализирующие возможности сети интернет, создают собственные медиапродукты, учатся этичному общению в социальных сетях. Предлагаются практические материалы, методические разработки, фотодайджест, медиапродукты	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям	Коваль, С. Н. «Кибердружина» в сети интернет : из опыта работы / С. Н. Коваль – Слоним : ГУО «Средняя школа № 9 г. Слонима», 2021. – 42 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Слонима»	231792, ул. Коссовский тракт, 76, г. Слоним, Гродненская область	8(01562)22656	secretary@sch9slonim.grodno.by
-----	--------------------------------	--	---	---	---	--	---	--	---------------	--------------------------------

#### 4. Развитие национального самосознания детей и молодежи средствами этнопедагогики

25.	Сцяжынка ад вытокаў да будучыні	Дудзінская Кацярына Віктараўна, педагог дадатковай адукацыі дзяржаўнай установы адукацыі «Вучэбна-педагагічны комплекс Жодзішкаўскі яслі-сад – сярэдняя школа» Смаргонскага раёна	Прадстаўлены вопыт работы сельскай школы па далучэнні маладых грамадзян Беларусі да традыцыйна-абрадавай культуры праз фальклорныя экспедыцыі, па выхаванні каштоўных адносін да спадчыны роднага краю. Прапанаваны практычныя матэрыялы, запісаныя і апрацаваныя навучэнцамі падчас фальклорных экспедыцый ў форме навучальных, справавых, ролевых гульняў, якія спрыяюць засваенню практычных навыкаў выканання беларускіх народных песень і танцаў, абрадаў і святаў, вышыўцы і ткацтву, а таксама рэкамендацыі па правядзенню фальклорных экспедыцый на малой радзіме	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасуецца намеснікам дырэктара па выхаваўчай рабоце, класным кіраўнікам, педагогам-арганізатарам, педагогам дадатковай адукацыі	Дудзінская, К. В. Сцяжынка ад вытокаў да будучыні: з вопыту работы / К. В. Дудзінская. – Жодзішкі : ДУА «Вучэбна-педагагічны комплекс Жодзішкаўскі яслі-сад – сярэдняя школа», 2021. – 62 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Вучэбна-педагагічны комплекс Жодзішкаўскі яслі-сад – сярэдняя школа»	231013, вул. Школьная, 37, аг. Жодзішкі, Смаргонскі раён, Гродзенская вобласць	8(01592)90192	sch-zhodishki@mail.grodno.by
-----	---------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---------------	------------------------------

26.	«Вірліва»: каб жыццё бурліла	Какауліна Елизавета Владимировна, педагог-организатор государственного учреждения образования «Сольская средняя школа»; Феткевич Наталья Францевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Сольская средняя школа» Сморгонского района	Предложен опыт работы по формированию социальных компетенций учащихся через волонтерство и социальное проектирование. Прилагаются проектные разработки, сценарии, созданные в процессе организации и осуществления учащимися социально-значимой деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, классным руководителям	Какауліна, Л. У., «Вірліва»: каб жыццё бурліла : з вопыту работы / Л. У. Какауліна, Н. Ф. Феткевіч. – Соль : ДУА «Сольская сярэдняя школа», 2021. – 52 с.	Государственное учреждение образования «Сольская средняя школа»	231013, ул. Комсомольская, 25, аг. Соль, Сморгонский район, Гродненская область	(801592) 91-2-04	sch-soli@mail.grodno.by
27.	«Жывыя скарбы» народнага адзінства	Рагацэвіч Тамара Раманаўна, намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце дзяржаўнай установы адукацыі «Пескаўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад –	Прадстаўлены вопыт работы па фарміраванні маральных якасцей навучэнцаў шляхам умацавання міжпакаленных сувязей у мясцовым згуртаванні. Праз дзялог і практычную дзейнасць падрастаючае пакаленне засвойвае жыццёвыя арыенціры і прыярытэты,							



		сярэдня школа» Мастоўскага раёна	вучыцца павазе да старэйшых, захоўваючы гістарычную пераемнасць пакаленняў, што ўмацоўвае народнае адзінства ў нашай краіне. У дадатках – праекты генеалагічнага дрэва сям’і, сцэнарныя распрацоўкі фальклорных і бытавых абрадаў, пасяджэння дзялогавай пляцоўкі «Повязь пакаленняў», відэаматэрыялы аб дзейнасці валанцёрскага атрада, аб культурнай і гістарычнай спадчыне аграгарадка Пескі	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасавана намеснікам дырэктара па выхаваўчай рабоце, педагогам-арганізатарам, класным кіраўнікам	Рагацэвіч, Т. Р. «Жывыя скарбы» народнага адзінства: з вопыту работы / Т. Р. Рагацэвіч. – Пескі: ДУА «Пескаўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа», 2021. – 63 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Пескаўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа»	231630, вул.Школьная, 3, аг. Пескі, Мастоўскі раён, Гродзенская вобласць	8 (01515) 25793	peski.ms@tut.by
28.	Этнапедагогіка беларусаў і сучасная школа	Талкач Ірына Паўлаўна, намеснік дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце, Пілько Вольга Аляксандраўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Ладзеніцкі вучэбна-педагагічны	Прапанаваны вопыт работы па развіцці асобы маладога беларуса сродкамі народнай педагогікі. Сацыяльна-педагагічны праект «Этнашкола» паспрыяў фарміраванню духоўна-маральных якасцей навучэнцаў праз цыклічнасць правядзення адукацыйна-выхаваўчых модуляў, арганізацыю прадметна-развіваючага асяроддзя ўстановы ў выхаваўчай прасторы рэгіёна	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасавана намеснікам дырэктара па выхаваўчай рабоце, настаўнікам, класным кіраўнікам	Талкач, І. П. Этнапедагогіка беларусаў і сучасная школа / І. П. Талкач, В. А. Пілько. – Навагрудак: ДУА «Ладзеніцкі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – базавая школа», 2021. – 42 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Ладзеніцкі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – базавая школа»	231400, зав. Школьны, 9, аг. Ладзенікі, Навагрудакскі раён, Гродзенская вобласць	8(01597)40237	novladen@mail.r

		комплекс дзіцячы сад – базавая школа» Навагрудскага раёна	праз вывучэнне і захаванне беларускага фальклору, нацыянальных асаблівасцей свайго народа. У дадатках – сцэнарыі абраду ініцыяцыі, распрацоўка праекта							
29.	Ствараць, каб захавец і развіваць	Лысевіч Вольга Аляксандраўна, дырэктар дзяржаўнай ўстановы адукацыі «Вучэбна-педагагічны комплекс Корнадзьскі дзіцячы сад – базавая школа» Свіслацкага раёна	Прадстаўлены матэрыялы з вопыту работы з навучэнцамі па адраджэнні і развіцці народных рамёстваў Свіслаччыны праз супрацоўніцтва аб’яднанняў па інтарэсах, школьнага музея ручніка, навуковага грамадства «Акме», бізнес-кампаніі «Чарадзейка». У дадатках – распрацоўкі музейных заняткаў, экскурсій, матэрыялы даследчых работ вучняў	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасуецца настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, гісторыі, кіраўнікам аб’яднанняў па інтарэсах, загадчыкам музеяў, педагогам-арганізатарам, намеснікам дырэктара па выхаваўчай рабоце	Лысевіч, В. А. Ствараць, каб захавец і развіваць : з вопыту работы / В. А. Лысевіч. – Корнадзь : ДУА «Вучэбна-педагагічны комплекс Корнадзьскі дзіцячы сад – базавая школа», 2021. – 57 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Вучэбна-педагагічны комплекс Корнадзьскі дзіцячы сад – базавая школа»	231988, вул. Цэнтральная, 30, аг. Корнадзь, Свіслацкі раён, Гродзенская вобласць	8 (01513) 74510	grsvkomadch@mail.grodno.by

**5. Активные формы и методы гражданского и патриотического воспитания воспитанников учреждений дошкольного образования и обучающихся I ступени общего среднего образования**

30.	Маленькие детали большого города	Расилевич Анна Вацлавовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Гродно»; Урбанович Ольга Иосифовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Гродно»	Представлен опыт работы по формированию гражданских и патриотических качеств личности учащихся младшего школьного возраста, обучающихся в интегрированных классах, посредством создания и реализации серии легио-проектов «Гродно – город-музей». Прилагается презентационный материал, исследовательская работа по итогам реализации легио-проекта «Гродно – моя малая родина»	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям начальных классов, классным руководителям	Расилевич, А. В. Маленькие детали большого города : из опыта работы / А. В. Расилевич, О. И. Урбанович. – Гродно : ГУО «Средняя школа № 38 г. Гродно», 2021. – 50 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 38 г. Гродно»	230020, ул. Вишневецкая, 14, г. Гродно	8 (0152) 634852	school38grodno@mail.grodno.by
31.	Учим правила безопасности играя	Ткачук Татьяна Васильевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 3 г. Мосты»	Представлены материалы из опыта работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения. Предложены конспекты занятий, картотека игровых обучающих ситуаций, сценарные разработки мероприятий по организации взаимодействия с родителями в вопросах	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется воспитателям дошкольного образования	Ткачук, Т. В. Учим правила безопасности, играя : из опыта работы / авт.-сост. Т. В. Ткачук. – Мосты : ГУО «Ясли – сад № 3 г. Мосты», 2021. – 69 с.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Мосты»	231593, ул. Буденного, 2а, г. Мосты, Гродненская область	8 (01515) 64421	sad3mosty@tyt.by

			формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста							
32.	Путешествуем, играем – малую родину изучаем	Сорокина Татьяна Анатольевна, воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Ясли-сад № 2 г. Волковыска»; Боковец Светлана Михайловна, заведующий государственного учреждения образования «Ясли-сад № 2 г. Волковыска»	Представлен опыт работы воспитателя дошкольного образования по воспитанию нравственных и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через их включение в систему социальных отношений в сюжетно-ролевой игре «Экскурсионное бюро “Волковычанка”». Прилагаются практические материалы, которые могут использоваться в образовательном процессе	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется воспитателям дошкольного образования	Сорокина, Т. А. Путешествуем, играем – малую родину изучаем : из опыта работы / авт.-сост. Т. А. Сорокина, С. М. Боковец. – Волковыск : ГУО «Ясли-сад № 2 г. Волковыска», 2021. – 37 с.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 2 г. Волковыска»	231900, ул. Победы, 13, г. Волковыск, Гродненская область	8 (01512) 65501	sad2volk@yandex.by
33.	Дружно играем – здоровье сохраняем	Ковальчук Мария Иосифовна, Сурмач Людмила Антоновна, воспитатели дошкольного образования	Представлен опыт работы воспитателей дошкольного образования по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе игровых	Воспитание культуры здорового образа жизни	Адресуется заведующим, заместителям заведующего по основной деятельности учреждений дошкольного образования, воспитателям	Ковальчук, М. И. Дружно играем – здоровье сохраняем : из опыта работы / М. И. Ковальчук, Л. А. Сурмач. – Пограничный : ГУО «Ясли-сад аг. Пограничный»,	Государственное учреждение образования «Ясли-сад аг. Пограничный»	231773, ул. Комарова, 45, аг. Пограничный, Берестовицкий район, Гродненская область	8 (01511) 46350	dcrr@mail.grodno.by

		государственного учреждения образования «Ясли-сад аг. Пограничный» Берестовицкого района	методов и приемов. Уделено внимание активной социальной позиции родителей в вопросах формирования у детей навыков здорового образа жизни. Предложенные практические материалы могут быть использованы педагогами как в специально организованной, так и в нерегламентированной деятельности воспитанников		дошкольного образования	2021. – 29 с.				
34.	Творческо-игровой проект «Мегаполис» – путь к познанию родного края	Судник Инна Николаевна, начальник детского оздоровительного лагеря «Малышок» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. п. Кореличи»	Представлены материалы из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Малышок» по реализации творческо-игрового проекта «Мегаполис» как средства формирования гражданской ответственности и патриотизма, национального самосознания воспитанников	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется начальникам детских оздоровительных лагерей	Судник, И. Н. Творческо-игровой проект «Мегаполис» – путь к познанию родного края : опыта работы / И. Н. Судник. – Кореличи : ГУО «Средняя школа № 1 г. п. Кореличи», 2021. – 45 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. п. Кореличи»	231430, ул. Фоменко, 5 г. п. Кореличи, Гродненская область	8(01596)72162	lkorelichi@gmail.com

**6. Современные эффективные формы и методы формирования у обучающихся патриотизма, социальной ответственности, активной жизненной позиции**

35.	Будь в контакте!	Богдан Галина Анатольевна, учитель государственного учреждения образования «Средняя школа № 12 г. Гродно», член Союза писателей Беларуси, член Союза писателей Союзного государства	Представлены методические рекомендации по использованию авторской серии научно-популярных книг «В контакте», которые вышли в 2016–2020 гг. в издательстве «Народная асвета», в работе по формированию самосохранительного, безопасного и ответственного поведения обучающихся. Прилагаются методические разработки мастер-классов для педагогов, мероприятий для учащихся, в которых отражены подходы по использованию рассказов серии «В контакте» для формирования эмоционального интеллекта, ответственного поведения детей и подростков, осознанного выбора модели поведения в сложной жизненной ситуации	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-психологам, педагогам социальным, классным руководителям	Богдан, Г. А. Будь в контакте!: методические рекомендации / Г. А. Богдан – Гродно : ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно», 2021. – 87 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Гродно»	230024, ул. Поповича, 32, г. Гродно	8 (0152) 603714	Sh12_oktroo@mail.grodno.by
-----	------------------	---	---	---	--	---	---	-------------------------------------	-----------------	----------------------------

36.	Кейс эфектыўных сучасных форм і метадаў грамадзянскага і патрыятычнага выхавання вучняў	Марцэвіч Тацяна Анатолеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі «Ёдкаўская сярэдняя школа»; Гульнік Наталля Юр'еўна, настаўнік географіі дзяржаўнай установы адукацыі «Ёдкаўская сярэдняя школа» Лідскага раёна	Прадстаўлены практычныя матэрыялы для арганізацыі работы па выхаванні грамадзянскіх, патрыятычных якасцей навучэнцаў, фарміраванні нацыянальнай самасвядомасці моладзі. Прапанаваны эфектыўныя практыкі з вопыту работы патрыятычнага клуба «Гонар», размеркаваны ў «кейсе» па пяці «кластарах» і ў трох відах дадаткаў (друкаваных, мультымедыя- і відэададатках). Змешчаны кароткія характарыстыкі сучасных форм і метадаў, а таксама распрацоўкі эфектыўных выхаваўчых спраў, сярод якіх матывавальная шоў-лекцыя, культурны суботнік, сторыс, чэлендж, імерсіўны спектакль, канцэрт у цемры, батл, даследчыя работы, праекты па стварэнні 3D-атласа, брэндзінга, віртуальнага тура і інш.	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасуецца кіраўнікам школьных патрыятычных клубаў, класным кіраўнікам	Марцэвіч, Т. А. Кейс эфектыўных сучасных форм і метадаў грамадзянскага і патрыятычнага выхавання вучняў / Т. А. Марцэвіч, Н. Ю. Гульнік. – Ёдкі : ДУА «Ёдкаўская сярэдняя школа», 2021. – 173 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Ёдкаўская сярэдняя школа»	231310, вул. Школьная, 5, аг. Ёдкі, Лідскі раён, Гродзенская вобласць	8(0154)601235	sh-etki@tut.by
-----	---	---	---	--	--	--	---	---	---------------	----------------

37.	«Разам. Вместе. Together»: молодежные сообщества деловых людей	Сакута Наталья Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мосты»	Представлены материалы из опыта работы учреждения образования по организации практической деятельности обучающихся, направленной на формирование у юных граждан Республики Беларусь духовно-нравственных качеств личности посредством включения в социально направленную и предпринимательскую деятельность ученических сообществ. Прилагаются разработки мероприятий, направленных на поддержку предпринимательской инициативы в молодежной среде, даны ссылки на сетевые проекты молодых белорусов	Трудовое и профессиональное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям	Сакута, Н. О. «Разам. Вместе. Together»: молодежные сообщества деловых людей : из опыта работы / Н. О. Сакута. – Мосты : ГУО «Средняя школа № 5 г. Мосты», 2021. – 39 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Мосты»	231600, ул. Клары Цеткин, 4, г. Мосты, Гродненская область	8(01515)69936	mosty.sh5@tut.by
-----	--	--	--	--	---	--	---	--	---------------	------------------



38.	Предприимчивый = патриотичный	Воронище Елена Эдвардовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Залесский ясли-сад – средняя школа» Сморгонского района	Представлен опыт работы по развитию в молодежной среде экономических компетенций и патриотических настроений посредством школьного бизнес-центра. Предложены практические материалы деятельности школьных экономических сообществ, клубов, мастерской, учебной бизнес-компания	Трудовое и профессиональное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, руководителям учебных бизнес-компаний	Воронище, Е. Э. Предприимчивый = патриотичный / Е. Э. Воронище. – Залесье : ГУО «Учебно-педагогический комплекс Залесский ясли-сад – средняя школа», 2021. – 81 с.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Залесский ясли-сад – средняя школа»	231001, ул. Огинского, 15 аг. Залесье, Сморгонский район, Гродненская область	8 (01592) 90127	sch-zalesse@mail.grodno.by
39.	На работу с радостью, а с работы с гордостью	Кусойть Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Ольховская средняя школа» Островецкого района	Представлен опыт учреждения образования в области организации работы по поддержке самоопределения и профессионального становления учащихся. Предложены авторские проектные разработки образовательных путешествий, другие материалы, основанные на результатах диагностики	Трудовое и профессиональное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-психологам, педагогам-организаторам и педагогам, исполняющим обязанности классного руководителя	Кусойть, Е. И. На работу с радостью, а с работы с гордостью : из опыта работы / Е. И. Кусойть. – Ольховка : ГУО «Ольховская средняя школа», 2021. – 61 с.	Государственное учреждение образования «Ольховская средняя школа»	231223, ул. Школьная, 6, д. Ольховка, Островецкий район, Гродненская область	8 (01591) 71865	olhovskaja-sc@yandex.ru

40.	Старт в самостоятельную жизнь	Былинская Алла Антоновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Волковысская вспомогательная школа-интернат»	Предложен опыт работы по поддержке профессионального самоопределения учащихся с интеллектуальной недостаточностью посредством реализации проекта «Жизненные перспективы». Представлены примеры эффективной практической деятельности, способствующей подготовке учащихся с интеллектуальной недостаточностью к адекватному функционированию в социуме, к взрослой самостоятельной жизни и труду на благо малой родины, формированию профессионально-трудовых навыков, позволяющих в дальнейшем реализовать право на трудовую деятельность. Прилагаются разработки проекта, воспитательных мероприятий, профессиональных проб воспитанников школы-интерната	Трудовое и профессиональное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям, выполняющим обязанности классного руководителя, воспитателям вспомогательных школ и школ-интернатов	Былинская, А. А. Старт в самостоятельную жизнь : из опыта работы / А. А. Былинская. – Волковыск : ГУО «Волковысская вспомогательная школа-интернат», 2021. – 53 с.	Государственное учреждение образования «Волковысская вспомогательная школа-интернат»	231900, ул. Совестькая, 135, г. Волковыск Гродненская область		
-----	-------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--

8(01512) 2 01 04

spshvolk@yandex.ru

41.	Помощь – рядом!	Астапчик Татьяна Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе; Гляковская Инна Здиславовна, педагог-психолог государственного учреждения образования «Порозовская средняя школа» Свислочского района	Представлены материалы из опыта работы по формированию социальной активности подростков посредством волонтерской деятельности с учетом особенностей воспитательного пространства сельского региона. Предложены инновационные подходы к развитию волонтерского движения, к поддержке инициатив учащихся, способствующих удовлетворению запросов представителей местного сообщества на основе конструктивного диалога подростков-волонтеров с представителями местной власти, к внедрению в практику работы волонтеров-инструкторов равного обучения современных методов профилактической работы со сверстниками	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам-психологам	Астапчик, Т. И. Помощь – рядом! / Т. И. Астапчик, И. З. Гляковская. – Свислочь : ГУО «Порозовская средняя школа» 2021. – 74 с.	Государственное учреждение образования «Порозовская средняя школа»	231982, ул. Советская, 40 а, г. п. Порозово, Свислочский район, Гродненская область	8 (01513) 75049	porozovskaya@mail.ru
-----	-----------------	---	--	---	---	--	--	---	-----------------	----------------------

42.	Современный музей: пространство инноваций и творческих инициатив	Радомская Елена Викентьевна, учитель истории и обществоведения, руководитель гимназического музея «История и культура народов Дятловщины» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Дятлово»; Кетко Светлана Иосифовна, учитель информатики государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Дятлово»	Предложен опыт работы по формированию исследовательских компетенций учащихся средствами музейной педагогики, практические материалы организации деятельности учащихся по приобретению теоретических знаний и освоению практических навыков исследовательской деятельности, опыта проектной деятельности, реализации творческого потенциала обучающихся. Прилагаются реализованные проекты	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора воспитательной работе, руководителям музея и классным руководителям	Радомская, Е. В. Современный музей: пространство инноваций и творческих инициатив / Е. В. Радомская, С. И. Кетко. – Дятлово : ГУО «Гимназия №1 г. Дятлово», 2020. – 49 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Дятлово»	231471, ул. Красноармейская, 5, г. Дятлово, Гродненская область		
-----	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

8 (01563) 62449

gimn1dyatlovo@gmail.com

**7. Организация социально значимой деятельности, направленной на формирование здорового и экологически чистого будущего родной страны**

43.	Школа – территория проектов	Юхневич Людмила Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Лида»	Представлен опыт работы по развитию проектной деятельности в современной школе. Большое внимание уделяется проектам, реализуемым в шестой школьный день, а также в рамках деятельности детских и молодежных объединений, которые способствуют включению учащихся в социально значимую деятельность по воспитанию экологической культуры	Экологическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам учреждений образования	Юхневич, Л. А. Школа – территория проектов : из опыта работы / Л. А. Юхневич. – Лида : ГУО «Гимназия № 1 г. Лида», 2021. – 64 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Лида»	231300, ул. Суворова, 18, г. Лида, Гродненская область	8 (0154) 652826	lyukhnevich@bk.ru
44.	Природе малой родины – наше внимание и забота	Варицкая Татьяна Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Кревский ясли-сад – средняя школа»;	Представлен опыт учителя биологии по формированию экологической культуры обучающихся через реализацию исследовательских и практически значимых экологических проектов. Предложены практические материалы, которые могут быть использованы при изучении предмета «Биология», «География», на элективных занятиях, при организации	Экологическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, учителям географии и биологии	Варицкая, Т. С. Природе малой родины – наше внимание и забота : из опыта работы / Т. С. Варицкая, В. А. Мокич. – Крево : ГУО «Учебно-педагогический комплекс Кревский ясли-сад – средняя школа», 2021. – 73 с	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Кревский ясли-сад – средняя школа»	231022, ул. Богдановская, 26, аг. Крево, Сморгонский район, Гродненская область	8(01592)90120	sch-krevo@mail.grodno.by

		Мокич Вера Авенировна, учитель биологии государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Кревский ясли-сад – средняя школа» Сморгонского района	проектно-исследовательской деятельности, на занятиях объединений по интересам, в воспитательной работе с классом							
45.	Культурное будущее Беларуси в гуманном настоящем	Буяк Тамара Александровна, учитель биологии государственного учреждения образования «Козловщинская средняя школа» Дятловского района, руководитель ресурсного центра системы образования Дятловского района «Создание благоприятной экологовалеологической среды в учреждении образования»	Предложен опыт работы по формированию у учащихся нравственных качеств средствами биоэтики как науки, способствующей развитию собственной социально-нравственной позиции по отношению к окружающему миру. Прилагаются сценарии уроков, внеклассных мероприятий, занятий объединения по интересам «Биология абитуриенту», творческие работы победителей республиканского конкурса «190 слов в защиту подопытных животных», исследовательские работы учащихся	Экологическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям биологии, педагогам дополнительного образования	Буяк, Т. А. Культурное будущее Беларуси в гуманном настоящем / Т. А. Буяк. – Козловщина : ГУО «Козловщинская средняя школа», 2021. – 49 с.	Государственное учреждение образования «Козловщинская средняя школа»	231482, ул. Ленина, 33, г. п. Козловщина, Дятловский район, Гродненская область	8(01563)63148	buyak.tamara@mail.ru

46.	«Эко-школа» для юных граждан Беларуси	Дашкевич Наталья Степановна, директор государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Первомайский детский сад – средняя школа» Щучинского района	Представлен опыт работы учреждения образования по формированию экоустойчивой позиции юных граждан Беларуси. Предложены практические материалы по организации социально значимой деятельности обучающихся средствами школьного лесничества, волонтерского отряда, направленной на сохранение экологически безопасных условий для проживания людей. Прилагаются фотоотчеты, разработки мероприятий, уроков, экопроектов, экскурсионного маршрута по прилегающим территориям заказника «Котра»	Экологическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам и педагогам, исполняющим обязанности классного руководителя	Дашкевич, Н.С. «Эко-школа» для юных граждан Беларуси : из опыта работы / Н. С. Дашкевич. – Першемайск : ГУО «Учебно-педагогический комплекс Первомайский детский сад – средняя школа», 2021. – 82 с.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Первомайский детский сад – средняя школа»	231544, ул. Школьная, 1, аг. Першемайск, Щучинский район, Гродненская область	8 (01514) 711491	pervom@shhuchin.edu.by https://pervom.schools.by
47.	Школьный экодвор	Клевец Ирина Ромуальдовна, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист»; Санюк Тамара Михайловна, учитель географии;	Представлены материалы из опыта работы по реализации экологической инициативы «Школьный экодвор». Приложение содержит описание информационных площадок,	Экологическое воспитание	Адресуется заместителям директора учреждений образования, учителям биологии, химии,	Клевец, И. Р. Школьный экодвор : из опыта работы / И. Р. Клевец, Т. М. Санюк, К. И. Степанова, Е. С. Ясевич. – Сморгонь :	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Сморгони»	231000, ул. Кутузова, 19, г. Сморгонь, Гродненская область		

		<p>Степанова Карина Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе; Ясевич Елена Сергеевна, учитель биологии государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони»</p>	<p>визуальный определитель травянистых растений, правила и памятки, которые использовались при организации работы школьного экодвора</p>		<p>географии, педагогам дополнительного образования эколого-биологического профиля</p>	<p>ГУО «Гимназия г. Сморгони», 2021. – 38 с.</p>			<p>8(01592)29891</p>	<p>gimn-smorgon@mail.grodno.by</p>
48.	<p>Строим «экологически чистое» будущее родной страны</p>	<p>Бакович Елена Вильгельмовна, учитель биологии государственного учреждения образования «Новоельнянская средняя школа» Дятловского района, руководитель научного общества учащихся «ВЕСТА»</p>	<p>Предложен опыт работы по формированию у юных граждан Беларуси, желающих строить «экологически чистое» будущее своей страны, исследовательских компетенций средствами школьного научного общества «ВЕСТА». Прилагаются практические материалы по реализации социально значимых исследовательских проектов в области экологии и научно-исследовательские работы, подготовленные учащимися для решения местных экологических проблем</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования</p>	<p>Бакович, Е. В. Строим «экологически чистое» будущее родной страны : из опыта работы / Е. В. Бакович. – Новоельня : ГУО «Новоельнянская средняя школа», 2021. – 31с.</p>	<p>Государственное учреждение образования «Новоельнянская средняя школа»</p>	<p>231470, ул. Снитко, 10, г. п. Новоельня, Дятловский район, Гродненская область</p>	<p>+375 33 3366988</p>	<p>dtshnov@mail.grodno.by</p>



49.	Будущее малой родины – в экологическом настоящем	Гудень Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Гимназия г. Щучина»	Представлен опыт работы по формированию активной гражданской позиции обучающихся посредством осуществления экологической деятельности в рамках внедрения системы экологического менеджмента в ГУО «Гимназия г. Щучина»	Экологическое воспитание	Материал адресуется заместителям руководителя по воспитательной работе, педагогам, выполняющим функцию классного руководителя; возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан данный материал: 12–16 лет	Гудень, О. А. Будущее малой Родины – в экологическом настоящем / О. А. Гудень. – Щучин : ГУО «Гимназия г. Щучина», 2021. – 31 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Щучина»	231513, ул. Ленина, 64, г. Щучин, Гродненская область	8(01514)75886	olgaguden30@mail.ru
50.	Курс – на движение!	Курило Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Олекшицкая средняя школа» Берестовицкого района	Представлен опыт работы по развитию у субъектов образования способностей к разносторонней двигательной деятельности как основы здорового образа жизни учащихся, педагогов, родителей в условиях сельской школы посредством реализации проекта субботнего дня «Курс – на движение!». Предложены активные методы и приемы развития разносторонней двигательной деятельности субъектов образования в рамках шестого школьного дня	Воспитание культуры здорового образа жизни	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам, организующим физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу	Курило, С. В. Курс – на движение! : из опыта работы / С. В. Курило. – Олекшицы : ГУО «Олекшицкая средняя школа», 2021. – 50 с.	Государственное учреждение образования «Олекшицкая средняя школа»	231784, ул. Центральная, 20 аг. Олекшицы, Берестовицкий район, Гродненская область	8(01511)73442	olekshicy@berestovica.edu.by

51.	ЗдОрово здорОвым быть	Ковалевич Людмила Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Правомостовская средняя школа»; Бутенко Таисия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Дубненская средняя школа»; Сосновская Лилия Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Рогозницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Мостовского района	Представлены материалы из опыта работы учреждений образования, предлагающие инновационные подходы к формированию двигательной культуры учащихся посредством развития здоровьесформирующей среды жизнедеятельности субъектов образовательного пространства сельской школы. В приложениях – сценарии мероприятий, проекты шестого школьного дня, другие практические материалы	Воспитание культуры здоровья образа жизни	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям-предметникам, классным руководителям	Ковалевич, Л. С. ЗдОрово здорОвым быть : из опыта работы / Л. С. Ковалевич, Т. Н. Бутенко, Л. Л. Сосновская. – Мосты, 2021. – 58 с.	Государственное учреждение образования «Правомостовская средняя школа»	231619, ул. Школьная, 13 а, аг. Мосты Правые, Мостовский район, Гродненская область	8 (01515) 63647	kovalevich0403@gmail.com
-----	-----------------------------	--	--	---	---	---	--	---	-----------------	--------------------------

**8. Организация работы по сохранению и развитию у обучающихся системы традиционных духовно-нравственных ценностей белорусского общества**

52.	Православными тропинками Свислочкины	Янушкевич Ирина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Добровольский детский сад – средняя школа» Свислочского района; З. А. Урбанович, учитель белорусского языка и литературы, государственного учреждения образования «Учебно-педагогический комплекс Добровольский детский сад – средняя школа» Свислочского района	Представлен опыт работы учреждения образования по приобщению учащихся к духовно-нравственным ценностям и традициям белорусского народа средствами православного краеведения. Предложены практические наработки школьных социально-воспитательных центров, реализующих проекты по православному краеведению. Прилагаются разработки факультатива «Основы православной культуры» для учащихся 10–11 классов, исследовательские работы обучающихся, иллюстрированные фотографиями культурно-исторических и духовных ценностей Свислочского района Гродненской области	Духовно-нравственное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, библиотекарям	Янушкевич, И. И. Православными тропинками Свислочкины: из опыта работы / И. И. Янушкевич, З. А. Урбанович. – Доброволя, 2021. – 98 с.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Добровольский детский сад – средняя школа»	231963, аг. Доброволя, 9, Свислочский район, Гродненская область	8 (01513)74543	grsvdbrch@mail.grodno.by
-----	--------------------------------------	---	--	---------------------------------	---	---	---	--	----------------	--------------------------

53.	«Цветник духовный» на Свитязи	Клок Наталья Вячеславовна, учитель информатики государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Новогрудка»; Сураго Тамара Николаевна, учитель истории и преподаватель факультативного курса «Основы православной культуры» государственного учреждения образования «Валевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Новогрудского района	Представлен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся в рамках реализации комплексной программы «Отдых для души» духовно-нравственных профильных смен на базе ГУО «Новогрудский районный оздоровительный лагерь “Свитязь”». Творческие проекты, которые реализовывались в течение четырех лет, помогли детям соприкоснуться с христианскими традициями, принять духовные ценности, увидеть людей, для которых эти ценности стали основой жизни, стать сопричастными духовным традициям истории и культуры нашего народа. Прилагаются практические материалы из опыта деятельности отрядов, игровые сюжеты и легенды-притчи, разработки воспитательных мероприятий и презентации к ним, примеры трансляции опыта в средствах массовой информации	Духовно-нравственное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам оздоровительных лагерей, учителям, выполняющим функции классного руководителя, педагогам дополнительного образования	Клок, Н. В. «Цветник духовный» на Свитязи : из опыта работы / Н. В. Клок, Т. Н. Сураго. – Новогрудок : ГУО «Средняя школа № 1 г. Новогрудка», 2021. – 54 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Новогрудка»; государственное учреждение образования «Валевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»	231400, ул. Сечко, 1 г. Новогрудок, Гродненская область	8(01597) 46721	nov_school1@mail.ru
-----	-------------------------------	--	--	---------------------------------	--	---	---	---	----------------	---------------------

54.	Искусство жить вместе	Баклага Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Дятлово»; Шавель Мария Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Дятлово»	Представлен опыт развития в учреждении образования малого города единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование современного человека как ответственного гражданина своей страны с развитым чувством уважения к людям, умеющего жить со всеми в мире и согласии. Предложены разработки проектов, воспитательных мероприятий, способствующих успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется руководителям учреждений образования, педагогам, классным руководителям	Баклага, Е. Н. Искусство жить вместе : из опыта работы / Е. Н. Баклага, М. Н. Шавель. – Дятлово : ГУО «Средняя школа № 3 г. Дятлово», 2021. – 120 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Дятлово»	231471, ул. Октябрьская, 13, г. Дятлово, Гродненская область	8 (01563) 62571	maria.shavel@yandex.by
-----	-----------------------	--	---	---	--	--	---	--	-----------------	------------------------

**9. Издано в ГУО «Гродненский областной институт развития образования»  
в Год малой родины и Год народного единства**

55.	Организация познавательного-исследовательской деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования	Абрамчик Светлана Анатольевна, методист управления методического сопровождения образовательного процесса центра дошкольного, общего среднего и специального образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	В данном издании раскрываются основные методические подходы к организации детского экспериментирования, исследовательского обучения дошкольников, к использованию проектного метода в развитии познавательной деятельности детей. Представлен эффективный педагогический опыт	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется слушателям повышения квалификации по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в учреждении дошкольного образования», педагогическим работникам учреждений дошкольного образования в качестве дополнительной литературы	Абрамчик, С. А. Организация познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования : методические рекомендации / С. А. Абрамчик. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2020. – 76 с.	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by
56.	Выхаванне грамадзянскасці і патрыятызму ў дзяцей дашкольнага ўзросту	Палашавец Таццяна Аляксандраўна, метадыст упраўлення метадычнага суправаджэння адукацыйнага працэсу цэнтра дашкольнай,	Зборнік матэрыялаў арыентаваны на выхаванне грамадзянскасці і патрыятызму ў дзяцей дашкольнага ўзросту ў спецыяльна арганізаванай і нерэгламентаванай дзейнасці ў адпаведнасці са зместам вучэбнай	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне	Адрасаваны педагогічным работнікам устаноў дашкольнай адукацыі, слухачам павышэння кваліфікацыі	Палашавец, Т. А. Выхаванне грамадзянскасці і патрыятызму ў дзяцей дашкольнага ўзросту : з вопыту работы / Т. А. Палашавец. – Гродна :	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Гродзенскі абласны інстытут развіцця адукацыі»	230011, вул. Гагарына, 6, г. Гродна	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by

		агульнай сярэдняй і спецыяльнай адукацыі ДУА «Гродзенскі абласны інстытут развіцця адукацыі»	праграмы дашкольнай адукацыі. Прадстаўлены эфектыўны педагогічны вопыт выкарыстання рознастайных форм арганізацыі адукацыйнага працэсу, метадаў і прыёмаў навучання		ў якасці літэратуры для самаадукацыі	ДУА «Гродзенскі абласны інстытут развіцця адукацыі», 2020. – 80 с.				
57.	Психологическая помощь подростку в кризисной ситуации	Кортасова Екатерина Геннадьевна, методист ГУО «Новогрудский учебно-методический кабинет»	В сборнике представлен ряд тренинговых встреч по преодолению кризисов в жизни подростков (по преодолению психологической травмы у юношей и девушек в ситуации неразделенной любви, по оказанию психологической помощи подросткам, подвергшимся домашнему насилию, и др.). Сборник включает в себя материалы по структурированию психокоррекционного комплекса и несколько разработанных комплексов, направленных на формирование позитивных свойств личности подростка, развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости. Содержит серию коррекционных упражнений,	Воспитание психологической культуры	Адресуется педагогам-психологам, педагогам социальным, руководителям учреждений образования, другим представителям социальных служб, слушателям повышения квалификации	Кортасова, Е. Г. Психологическая помощь подростку в кризисной ситуации : из опыта работы / Е. Г. Кортасова. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2020. – 124 с.	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by

			которые могут быть использованы специалистом при разработке коррекционного блока психокоррекционного комплекса							
58.	Организация индивидуальной профилактической работы. Педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними	Бархерит Галина Яковлевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования»; Акимова Елена Петровна, начальник центра идеологической, воспитательной и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Рассмотрены теоретические основы организации педагогического взаимодействия с несовершеннолетними, не исполняющими или ненадлежаще исполняющими обязанности учащихся, и несовершеннолетними, совершающими противоправные действия. Дана характеристика поведения таких несовершеннолетних, отмечены основные причины появления нарушений в их поведении. Предлагаются конкретные материалы для составления программы индивидуальной профилактической работы с учетом предложенной классификации поведения несовершеннолетних и поэтапной организации работы с ними	Правовое воспитание	Методические рекомендации адресуются заместителям директора по воспитательной работе, учителям, исполняющим обязанности классного руководителя, педагогам социальным, педагогам-психологам, слушателям повышения квалификации	Бархерит, Г. Я. Организация индивидуальной профилактической работы. Педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними : методические рекомендации / Г. Я. Бархерит, Е. П. Акимова. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2020. – 80 с.	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by



59.	Личность. Образование. Общество. Формирование педагога будущего: от компетентности к самореализации. (в 2 частях)	Ред. кол. : С. А. Сергейко [и др.]	Представленные материалы Международной научно-практической конференции посвящены проблеме самореализации педагога, которая рассматривается в контексте непрерывного образования и самосовершенствования педагогических работников. Освещаются вопросы создания в учреждении образования условий для самореализации, определяются факторы, способствующие личностному развитию, формированию конкурентоспособности учителя	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется ученым-исследователям, педагогам, слушателям повышения квалификации и переподготовки кадров, студентам вузов, магистрантам и аспирантам, а также всем интересующимся вопросами профессиональной самореализации	Личность. Образование. Общество. Формирование педагога будущего: от компетентности к самореализации : материалы Международ. науч.-практ. конф., Гродно, 31 октября 2019 г. : в 2 ч. / ред. кол.: С. А. Сергейко [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2019	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by
60.	Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии: теория и практика использования (в 3 частях)	Ред. кол. : С. А. Сергейко [и др.]	В сборнике представлены материалы участников Международной научно-практической конференции: «Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии: теория и практика использования». Приведены результаты теоретических и прикладных исследований представителей научного и образовательного	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется ученым, работникам учреждений образования, слушателям повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования,	Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии: теория и практика использования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 4–5 ноября 2020 г. : в 3 ч. / ред. кол.:	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by

			сообщества в данной области, представлен опыт использования образовательных технологий педагогами в учреждениях дошкольного образования, в системе общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей и молодежи		студентам вузов, магистрантам и аспирантам	С. А. Сергейко [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2020				
61.	Формирование национального самосознания обучающихся в процессе преподавания математики: потенциал урочной и внеурочной работы	Чутора Елизавета Андреевна, учитель государственного учреждения образования «Гимназия № 10 г. Гродно», магистр	В пособии осуществлен теоретический анализ реализации воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности, представлен диагностический комплекс по выявлению уровня сформированности национального самосознания обучающихся, разработано научно-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности в процессе преподавания математики на второй ступени общего среднего образования. В приложении приведены примеры заданий, которые можно использовать на уроках математики для решения задач по формированию	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется учителям математики. Материалы пособия также могут быть интересны иным категориям педагогических работников для актуализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, педагогическим работникам системы дополнительного образования взрослых	Чутора, Е. А. Формирование национального самосознания обучающихся в процессе преподавания математики: потенциал урочной и внеурочной работы / Е. А. Чутора ; под ред. Л. М. Тарантей. – Гродно : ГУО «ГрОИРО», 2021. – 68 с.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 10 г. Гродно»	230005, ул. Дзержинского, 8, г. Гродно	8 (0152) 620022	gimn10mail.grodno.by

			национального самосознания обучающихся							
62.	Использование духовного наследия белорусского народа в воспитательной деятельности (в 2 частях)	Кивлюк Людмила Анатольевна, заместитель начальника центра идеологической, воспитательной и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	В сборнике представлен опыт работы учреждений образования Гродненской области, реализующих инновационные проекты по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи на православных ценностях и традициях белорусского народа. Предложены практические находки педагогов, воспитателей дошкольного образования, школьных библиотекарей, участвующих в инновационной деятельности	Духовно-нравственное воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, библиотекарям, методистам, воспитателям дошкольного образования	Кивлюк, Л. А. Использование духовного наследия белорусского народа в воспитательной деятельности : сборник материалов из опыта работы в 2 ч. / Л. А. Кивлюк, составление и редакция. – Гродно : ГУО «ГрОИРО», 2021	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 57	groiro@mail.grodno.by
63.	#История #Память #Будущее.by	Курилёнок Лилия Вацлавовна, методист центра идеологической, воспитательной и социальной работы государственного учреждения	Представлен опыт работы по формированию у учащейся молодежи гражданских качеств посредством разработки и реализации интернет-проектов. На примере регионального интернет-проекта «#История#Память#Будущее.by» предложены	Гражданское и патриотическое воспитание	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, библиотекарям, методистам, воспитателям	Курилёнок, Л. В. #История #Память #Будущее.by : из опыта работы / Л. В. Курилёнок. – Гродно : государственное учреждение образования «Гродненский областной институт	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 68 43 91	groiro@mail.grodno.by

		образования «Гродненский областной институт развития образования»	эффективные формы и методы работы по привлечению обучающихся к участию в социально значимых ИТ-проектах, направленных на сохранение и трансляцию материалов исторической памяти важнейших событий страны		учреждений дошкольного образования	развития образования», 2021. – 72 с.				
64.	Вестник образования. Гродненский регион, № 1, (2021), с мультимедийным приложением (CD-R)	С. А. Сергеев – главный редактор, кандидат педагогических наук, доцент, ГУО «Гродненский областной институт развития образования»; Л. М. Тарантей – председатель редакционного совета, кандидат педагогических наук, доцент, ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Спецвыпуск научно-методического журнала, учредителем и издателем которого является ГУО «Гродненский областной институт развития образования», посвященный Году народного единства. В рубриках «Школа Активного Гражданина», «Воспитательный потенциал урока», «Формируем социальную ответственность», «Маленький человек и большой патриотизм», «Моя малая родина», «Воспитание через художественное творчество», «К профессиональному успеху» предлагаются материалы исследований, методические рекомендации, разработки уроков и мероприятий,	Гражданское и патриотическое воспитание	Цель периодического ежеквартального научно-методического издания – содействие белорусским и зарубежным педагогам-практикам и ученым в расширении возможностей публикации результатов своего научного и методического поиска. Аудиторией журнала является педагогическая общественность, научные работники,	Вестник образования. Гродненский регион. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования» – 2021. – №1–2. – 104 с.+ мультимедийное приложение (CD-R)	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно	8(0152) 39 90 15	groiro@mail.grodno.by

			используемые в работе УДО, УОСО, УДОДМ с обучающимися разных возрастных категорий, а также в методической работе с педагогами. Спецвыпуск журнала предложен в виде печатного издания с мультимедийным приложением (CD-R)		Представители государственных и общественных структур, специалисты всех уровней в области образования, менеджмента, информационных технологий, магистранты, аспиранты, студенты вузов Беларуси, а также ближнего и дальнего зарубежья					
65.	Вестник образования. Гродненский регион. 4 печатные издания: № 2–3 (2019) № 4 (2019) № 3 (2020) № 4 (2020)	С. А. Сергейко – главный редактор, кандидат педагогических наук, доцент, ГУО «Гродненский областной институт развития образования»;	Научно-методический журнал, учредителем и издателем которого является ГУО «Гродненский областной институт развития образования», издается с III квартала 2015 года, выходит 4 раза в год. Публикуются методические разработки, результаты исследований педагогов-практиков	Развитие системы образования Гродненщины, Беларуси	Цель периодического ежеквартального научно-методического издания – содействие белорусским и зарубежным педагогам-практикам и ученым в расширении	Вестник образования. Гродненский регион. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования» № 2–3 (2019) № 4 (2019) № 3 (2020) № 4 (2020)	Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно		

	<p>№ 1–2 (2020): размещен на официальном сайте ГрОИРО</p>	<p>Л. М. Тарантей – председатель редакционного совета, кандидат педагогических наук, доцент, ГУО «Гродненский областной институт развития образования»</p>	<p>и ученых. В каждом номере представлены рубрики материалов, посвященных вопросам организации идеологической, воспитательной, социальной работы, Году малой родины, Году народного единства. Авторами являются в том числе представители учреждений образования Гродненщины</p>	<p>возможностей публикации результатов своего научного и методического поиска. Аудиторией журнала является педагогическая общественность, научные работники, представители государственных и общественных структур, специалисты всех уровней в области образования, менеджмента, информационных технологий, магистранты, аспиранты, студенты вузов Беларуси, а также ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>№ 1–2(2020): размещен на официальном сайте ГрОИРО <a href="http://groiro.by/informatizaciya/knigi/vestnik_1-2_2020/vestnik.html#p=5">http://groiro.by/informatizaciya/knigi/vestnik_1-2_2020/vestnik.html#p=5</a></p>			<p>8(0152) 39 90 15</p>	<p>groiro@mail.grodno.by</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------------------------------

66.	<p>Электронный учебно-методический комплекс «Формирование национальной идентичности обучающихся в поликультурной среде учреждения образования».</p> <p>Образовательная программа повышения квалификации</p>	<p>Тарантей Лариса Михайловна, декан факультета профессиональной самореализации государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Детальный анализ педагогических проблем, затрудняющих управление процессом формирования национальной идентичности обучающихся, потребовал разработки соответствующей программы повышения квалификации и соответствующего научно-методического обеспечения. Целью повышения квалификации является развитие готовности педагогов к формированию национальной идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде учреждения образования. Использование в процессе повышения квалификации электронного учебно-методического комплекса позволит решить следующие задачи:</p> <p>1) развитие системы ценностных ориентаций педагога в контексте правового сознания, гуманности, толерантности, реализации гражданских прав и обязанностей, причастности к белорусской нации;</p> <p>2) расширение представлений о сущности таких понятий, как «идентичность», «нация», «нацио-</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание; поликультурное воспитание</p>	<p>Категория слушателей: учителя, выполняющие функции классного руководителя</p>	<p>УДК 37.018.2 Формирование национальной идентичности обучающихся в поликультурной среде учреждения образования : электронный учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы повышения квалификации учителей, выполняющих функции классного руководителя [Электронный ресурс] / Л. М. Тарантей. – Гродно ; ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2021. – 2 электрон. опт. диска : (DVD-R)</p>	<p>Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»</p>	<p>230011, ул. Гагарина, 6, г. Гродно</p>	<p>8(0152) 39 90 15</p>	<p>groiro@mail.grodno.by</p>
-----	---	---	--	---	--	--	---	---	-------------------------	------------------------------

			<p>нальная идентичность», «национальное самосознание», «этническая идентичность», «культурная идентичность», «межкультурное образование»;</p> <p>3) уяснение потенциала культурно-исторического наследия белорусского народа в формировании национального самосознания, а также выработку умений в формировании идентичности с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>4) усвоение методологических и методических основ формирования национальной идентичности обучающихся с опорой на: а) возможности межкультурного образовательного пространства с учетом его региональной специфики; б) сочетание учебной и внеучебной видов деятельности, актуализацию социально значимых видов деятельности; в) референтные предпочтения обучающихся; г) индивидуальный социокультурный опыт обучающихся; д) систему отношений в триаде «родители-ребенок-педагог»</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



67.	«Юные археологи» открывают православные ценности малой родины	Радецкая Ирина Евгеньевна, учитель истории государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Слонима», директор лагеря «Юный археолог»	Представлен опыт работы по реализации модели организации детского отдыха «Моя православная малая родина». Программа реализована на базе туристско-краеведческого оздоровительного лагеря «Юный археолог» с круглосуточным пребыванием детей	Духовно-нравственное воспитание	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего, дополнительного образования детей и учащейся молодежи, руководителям, воспитателям оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей	Радецкая, И. Е. «Юные археологи» открывают православные ценности малой родины : из опыта работы / И. Е. Радецкая ; под ред. Л. А. Кивлюк. – Гродно : ГУО «ГрОИРО», 2021. – 60 с.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Слонима»	231800, ул. Комсомольская, 34, г. Слоним, Гродненская область	8 (01562) 65186	sh2_slonim@mail.grodno.by
-----	---	--	---	---------------------------------	--	--	---	---	-----------------	---------------------------