

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И
ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ» (в рамках сотрудничества
Министерства образования Республики Беларусь и
Белорусской Православной Церкви)
для педагогических работников учреждений
образования

Минск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся» разработана для изучения слушателями теоретических и методических основ программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», создающих условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Программа повышения квалификации разработана в рамках реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью, направленной на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, церковных и общественных организаций для использования потенциала православных традиций и ценностей в формировании личности человека, духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи.

В условиях многоконфессиональности Республики Беларусь сотрудничество учреждений образования с Белорусской Православной Церковью не имеет целью ущемление прав других конфессий или граждан. Программа сотрудничества основана на уважении прав обучающихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц их заменяющих на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии. Взаимодействие учреждений образования и Православной Церкви направлено на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи одной из основных составляющих воспитания является духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, поэтому потребность в проведении программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» является актуальной.

Реализация программы повышения квалификации предполагает ориентирование слушателей на создание в учреждениях образования благоприятных условий для проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

Содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе православных традиций может осуществляться через интеграцию воспитательного потенциала учебных предметов, изучения факультативных курсов и на занятиях объединений по интересам, а также путем включения духовно-нравственного компонента в воспитательные мероприятия. Непременным условием эффективности данной работы

является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического работника в вопросах православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Цель: совершенствование компетентности слушателей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

обеспечить расширение теоретических знаний слушателей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

содействовать самоопределению слушателей в актуальных направлениях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

способствовать формированию и развитию у слушателей умений и навыков использования современных методов, форм, методик и технологий организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

создать условия для развития профессиональной компетентности слушателей в процессе осуществления

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, метод анализа ситуаций из практики деятельности учреждений образования.

Средства обучения: учебные пособия, кейсы, презентации, видеозаписи, конкретные ситуации практики, Интернет-ресурсы, электронные средства обучения.

В результате повышения квалификации слушатели будут

знать:

нормативные правовые и теоретические основы организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

содержание, актуальные направления организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

методы, формы, методики, технологии и средства организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

уметь:

моделировать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом требований современных нормативных правовых актов;

планировать и организовывать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

использовать современные методы и формы, методики и технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в своей профессиональной деятельности, в процессе проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

Формы проведения занятий – лекции, практические занятия, педагогическая студия, круглый стол.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОБЪЁМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Всего часов по учебной дисциплине – 40

Форма получения образования – очная (дневная)

Содержание учебной программы	Объём часов		Виды учебных занятий							
	Базисный	Вариативный	Л	ПЗ	С	КС	УДИ	Тр	Кн	СР
1.Теоретические и нормативные правовые основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся	14		4	4		6				
1.1. Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (круглый стол)	2					2				
1.2.Общественно-историческая значимость православной культуры	4		2	2						
1.3.Теоретико-методологические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся	2		2							
1.4.Нормативные правовые основы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями (круглый стол)	4					4				
1.5.Духовно-нравственное воспитание и развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей	2			2						
2.Реализация программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»	16		8	8						
2.1.Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»	2		2							

2.2. Духовное понимание смысла жизни человека. Отечество как священное понятие	2		2						
2.3. Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик. Роль Библии в истории Беларуси	2		2						
2.4. Духовно-нравственное значение христианских праздников. Христианские традиции и ценности Беларуси	4		2	2					
2.5. Христианское понимание цели и смысла образования	2			2					
2.6. Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли	4			4					
3. Методическое обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся	10			10					
3.1. Методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (конференция по обмену опытом)	4			4					
3.2. Использование произведений художественной литературы, живописи и музыки в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся	2			2					
3.3. Опыт и методика изучения православной культуры в рамках Года исторической памяти (на базе учреждения образования)	4			4					
Всего	40		12	22		6			

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. Теоретические и нормативные правовые основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

1.1. Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (круглый стол)

Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания учащихся. Патриотизм как духовно-нравственная ценность. Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» как одно из приоритетных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Роль православной культуры и православного краеведения в познании культуры, истории, этнографии, природы страны, края, малой родины, в формировании духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся.

Профессиональная позиция педагогического работника в процессе организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Основные пути и способы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования. Опыт взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью в процессе организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Актуализация потребностей и запросов учащихся и родителей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Роль педагогических работников в реализации этих запросов и потребностей.

1.2. Общественно-историческая значимость православной культуры

Определение понятия «православная культура» средствами богословской, философской и педагогической наук. Происхождение термина «православная». Логическая связь понятия «православие» с понятием «духовность». Понятия «духовность», «православная духовность». Определение понятий «культура», «духовность» известными богословами, искусствоведами, философами. Духовный компонент культуры, определяющий систему духовных ценностей, социальных норм и отношения человека к Богу как высшему началу, к миру, людям. Христианская нравственность как компонент православной культуры.

Письменная культура Православия. Священное Предание и Священное Писание в православной культуре. Произведения художественной литературы, живописи и музыки, агиография, архитектура, иконопись, православный календарь, народное творчество в содержании православной культуры. Заповеди Божии как основа нравственной жизни. Христианские ценности и традиции семьи. Элементы христианской культуры в содержании учебных предметов: музыка, изобразительное искусство, человек и мир, история, обществоведение, русская литература.

1.3. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Обоснование принципа народности воспитания и создания школы, сочетающей светское образование с духовно-нравственным воспитанием детей на основе православной веры (К. Д. Ушинский). Народное воспитание и обучение на религиозно-нравственной и национальной основе в школе С. А. Рачинского.

Содействие духовному росту личности через раскрытие и укрепление религиозных сил души. Необходимость рассмотрения цели и проблем воспитания личности в свете христианской антропологии. Психолого-педагогическое обоснование приоритета духовной стороны в жизни человека и необходимости воспитания.

1.4. Нормативные правовые основы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями (круглый стол)

Конституция Республики Беларусь о духовном, историко-культурном наследии, о религии и вероисповеданиях. Кодекс Республики Беларусь об образовании: вопросы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви. Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью.

1.5. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей

Психологические закономерности развития и формирования личности. Периодизации развития личности. Соотношение духовного и эмпирического развития ребенка на разных возрастных этапах. Характеристика различных возрастных периодов с точки зрения становления нравственной и религиозной сферы личности.

Содержание и основные направления духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные ценности как основа воспитания учащихся. Сущность, структура и функции духовно-нравственных ценностей. Свобода и ответственность в воспитании учащихся в зависимости от их возраста. Закономерности внутренней жизни ребенка, подростка, молодого человека. Основные задачи родителей и педагогов во взаимодействии с учащимися различного возраста.

2. Реализация программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»

2.1. Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»

Программа факультативных занятий для учащихся V или – в зависимости от подготовленности – VI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Цель программы – формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа. Задачи программы факультативных занятий.

Структура и основное содержание программы факультативных занятий. Учебно-тематический план и формы проведения факультативных занятий. Межпредметные связи с историей, русской и белорусской литературой, музыкой, живописью в построении факультативных занятий.

2.2. Духовное понимание смысла жизни человека. Отечество как священное понятие

Неразделимость любви к Богу, людям, Родине. Тройственная природа человека: дух, душа, тело. Нравственные законы. Общечеловеческие ценности. Любовь – духовное явление.

Главные заповеди. Любовь к Богу, любовь к родному краю, любовь к ближнему. Божественная любовь.

Любовь к Отечеству как святое чувство. Патриотизм.

2.3. Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик. Роль Библии в истории Беларуси

История создания Библии как Книги книг. Состав Библии. Священное Писание. Ветхий Завет. Десять заповедей как договор человека с Богом. Заповеди отношений с ближними. Новый Завет. Святые евангелисты. Переводы Библии. Значение Библии в культуре человечества.

Библия в формировании мировоззрения белорусов. Святые Кирилл и Мефодий как переводчики Библии на славянский язык. Рукописные книги Библии. Знаменитые древние белорусские рукописные библейские книги: Туровское Евангелие, Слуцкое Евангелие, Полоцкое Евангелие. Значение Библии для развития книгопечатания. Библия Франциска Скорины.

2.4. Духовно-нравственное значение христианских праздников. Христианские традиции и ценности Беларуси

Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Пресвятая Богородица как покровительница Белорусской Земли.

Знаменитые белорусские иконы Божией Матери. Жировичская, Оршанская, Будславская иконы Богородицы как общенациональные святыни. История и символизм герба Минска.

Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Праведники Белорусской Земли. Святая жизнь Иоанна. Праведность и проповедь Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово как величайшее мировое событие. Духовное значение Рождества. Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова.

Сретение Господне: духовное значение праздника. Белорусская народная традиция почитания старших.

Родительское и священническое благословение. Учительское напутствие. Обязанности детей по отношению к родителям.

Крещение Господне: нравственные уроки праздника. Закопачитание как христианская добродетель. Белорусские традиции празднования Крещения.

Конституция Республики Беларусь – основной закон государства. Правовые знания учащегося.

2.5. Христианское понимание цели и смысла образования

Просвещение как познание и несение Истины. Просветительские традиции христианства. Наука и нравственность.

Древнейшие памятники письменности: Борисовы камни; Рогволодов камень; гребень с азбукой; берестяные грамоты.

Просветители Земли Белорусской. Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский. Крест преподобной Евфросинии Полоцкой как древнейший памятник письменности.

2.6. Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли

Национальные особенности белорусской христианской культуры. Христианская культура в градостроительной традиции белорусских городов и деревень.

Полоцк – древняя столица. Полоцкое княжество – центр просвещения белорусских земель. Достопримечательности Полоцка: Софийский собор, Музей книгопечатания в Полоцке.

Гродно – один из старейших городов Беларуси, центр просвещения в XV–XVIII веках. Достопримечательности Гродно: Свято-Борисо-Глебская (Каложская) церковь, Свято-Покровский кафедральный собор.

Гомель – второй по численности город Беларуси. Достопримечательности Гомеля: Свято-Петро-Павловский кафедральный собор Гомеля, галерея утраченных храмов, Гомельский дворцово-парковый ансамбль.

Могилев – город труда и мужества. Достопримечательности Могилева: Этнографическая белорусская деревня, Буйничское поле, Собор Трех Святителей в Могилёве.

Брест. Достопримечательности Бреста: Брестская крепость - герой, Археологический музей «Берестье», Свято-Воскресенский собор.

3. Методическое обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

3.1. Методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Методики и технологии организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования. Разнообразие приемов, смена видов деятельности. Активные и интерактивные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Информационно-коммуникационные методы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Игровые методы и формы. Методы и формы краеведческой коллективной творческой деятельности, проблемного обучения.

Формы организации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся: классные и информационные часы, фестивали, конференции, мероприятия в рамках Школы активного гражданина, экскурсии, походы, посещение музеев, виртуальных музеев, ученические чтения, краеведческие интернет-квесты, реальные квесты по историческим местам.

3.2. Использование произведений художественной литературы, живописи и музыки в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Отражение нравственного идеала народа в литературе. Величие белорусской и русской литературы. Христианские духовные ценности белорусской и русской литературы. Значимость изучения белорусской и русской литературы. Роль белорусской и русской литературы в духовном развитии личности обучающихся.

Евангельские сюжеты на полотнах белорусских и русских художников. Православная Родина в изображении художников XIX и XX веков. Художественный и духовный мир иконы.

Православная музыкальная культура. Духовно-нравственное содержание музыкальных произведений и их влияние на воспитание и развитие личности.

Роль библиотеки в процессе православного краеведения. Тематические мероприятия в библиотеке по изучению истории, культуры и литературы, живописи и музыки.

3.3. Опыт и методика изучения православной культуры в рамках Года исторической памяти (на базе учреждения образования)

Изучение истории и событий, связанных с возникновением и развитием Православия и православной культуры на белорусских землях. Методы и формы организации познавательной деятельности учащихся на уроках и воспитательных мероприятиях. Использование элементов православной культуры в содержании учебных предметов: музыка, изобразительное искусство, человек и мир, история, обществоведение, русская литература в процессе познавательной деятельности учащихся.

Организация деятельности учащихся по изучению истории православных храмов, исследованию судеб религиозных деятелей и священнослужителей, которые внесли вклад в развитие культуры белорусского народа.

Методика организации поисково-краеведческой деятельности учащихся. Составление маршрутов походов и экскурсий по местам истории Православия и православной культуры. Поиск и посещение существующих в регионе памятных мест и памятников истории Православия и православной культуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и приоритеты духовно-нравственного воспитания
2. Ценностные ориентиры патриотического воспитания
3. Использование потенциала духовно-культурного наследия белорусского народа в воспитании личности учащегося
4. Общественно-историческая значимость православной культуры для белорусского народа
5. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания
6. Духовно-нравственное воспитание в процессе взаимодействия учреждений образования, семьи и Белорусской Православной Церкви
7. Основные направления духовно-нравственного воспитания учащихся
8. Основные направления патриотического воспитания учащихся
9. Нормативная правовая база взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь
10. Христианские традиции и ценности Беларуси
11. Духовное развитие личности в процессе воспитания
12. Духовное понимание цели и смысла образования
13. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине
14. Духовно-нравственное значение христианских праздников
15. Научно-методическое обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
16. Духовно-нравственное воспитание учащихся с учетом возрастных особенностей
17. Методика организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
18. Активные и интерактивные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
19. Информационно-коммуникационные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
20. Игровые методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
21. Методические аспекты использования религиозной тематики при изучении искусства белорусского народа
22. Отражение нравственного идеала и христианских духовных ценностей в белорусской и русской литературе
23. Особенности белорусской иконописи и зодчества
24. Православная Родина в изображениях белорусских художников
25. Православная музыкальная культура
26. Роль библиотеки в процессе православного краеведения

27. Изучение истории и событий, связанных с возникновением и развитием Православия и православной культуры на белорусских землях

28. Использование элементов православной культуры в содержании учебных предметов в процессе познавательной деятельности учащихся

29. Организация исследовательской деятельности по тематике православной культуры и православного краеведения

30. Методика организации поисково-краеведческой деятельности учащихся по тематике православной культуры

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Влияние христианства на развитие белорусской культуры
2. Сущность православной педагогики
3. Принципы и методы православной педагогики
4. Социальная педагогика С.А.Рачинского
5. Духовность в педагогической системе К.Д.Ушинского
6. Православная семейная педагогика
7. Роль семейного воспитания в духовно-нравственном становлении личности
8. Соотношение духовного и эмпирического развития ребенка на разных возрастных этапах
9. Характеристика различных возрастных периодов с точки зрения становления нравственной и религиозной сферы личности
10. Воспитательный потенциал православных святынь (на региональном примере)
11. Формирование нравственных качеств личности средствами православного краеведения
12. Разработка и реализация инновационных проектов и экспериментальных программ по православному краеведению
13. Методика использования евангельских сюжетов на уроках по предметам гуманитарного цикла
14. Содержание и методика организации православных праздников в учреждениях общего среднего образования
15. Литература духовно-нравственного содержания для обучающихся учреждений общего среднего образования
16. Организация работы с родителями по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей
17. Организация и содержание работы объединения по интересам в целях знакомства с православной культурой
18. Организация деятельности учащихся по изучению истории православных храмов, исследованию судеб религиозных деятелей и священнослужителей
19. Белорусская народная традиция почитания старших
20. Составление маршрутов походов и экскурсий по историческим местам Православия и православной культуры

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Духовно-нравственные основы гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения : материалы XVIII Свято-Евфросиниевских педагогических чтений, Полоцк, 31 октября – 1 ноября 2019 г. [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

2. Жывая спадчына Беларусі: інвентар не матэрыяльнай культурнай спадчыны [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://livingheritage.by/nks/>. – Дата доступа: 06.01.2022.

3. Кушнерёва, Л. А. Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма : факультатив. занятия в 5 (6)-м кл. : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Л. А. Кушнерёва. — Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2021. — 80 с.

4. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л.С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

5. Повный, Ф. П., Николаенко, Г. И., Шимбалева, Е. Ю. и др. Духовность и патриотизм: Факультативные занятия «Основа духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 5(6) класс: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2-х частях. - Ч. 1. — Минск: «Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки», 2021, — 146 с.

6. Повный, Ф. П., Николаенко, Г. И., Шимбалева, Е. Ю. и др. Духовность и патриотизм: Факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 5(6) класс: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2-х частях. – Ч. 2. — Минск: Изд-во «Беларусь».

7. Сапелкин, Е. П. Ценности гуманизма / Е. П. Сапелкин. – Минск : Победа, 2021. – 495 с.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры : коллективная монография. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 160 с.

2. Аляксееў, А. А. Скарбы Беларусі : фотаальбом / А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. – Мінск, 2009. – 319 с.

3. Аляксееў, А. А. Спадчына Беларусі : фотаальбом / А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. – Мінск, 2005. – 319 с.

4. Беларусь православная : фотоальбом. – Минск : БПЦ, 2007. – 317 с.

5. Беларусь созидаящая: фотоальбом : в 2 т. / сост. Г. Н. Головатая и др. – Минск : БЕЛТА, 2010. –Т. 1. – 576 с.; Т. 2. – 592 с.
6. Детям о православной вере : книга для школы и семьи / сост. З. Зинченко. – М. : Сретение, 2010. – 135 с.
7. Детям о слове / сост. Н. Г. Куцаева.– Минск : БПЦ, 2010. – 55 с.
8. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская [и др.] ; под ред. О. А. Павловской; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2011. -130с.
9. Карасева, С. Г. Знания о религии в школах Беларуси: состояние и перспективы: моногр. / С. Г. Карасева, Е. В. Шкурова. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2015. – 163 с.
10. Кулажанка, Л. Я. Праваслаўныя святыні на Беларусі : дапаможнік для настаўнікаў / Л. Я. Кулажанка. – Мінск : Беларуская навука, 2005.– 244 с.
11. Кураев, А. В. Основы православной культуры : учеб. пособие для учащихся 4-5 классов / А. В. Кураев. – М., 2010. – 30 с.
12. Минова, М. Е. Концептуальные аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся / М. Е. Минова // Зб. навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Выпуск 19. – Минск : АПО, 2021. – С.
13. Осипов А. И. Путь разума в поисках Истины / А. И. Осипов. – М. : Издательство Сретенского монастыря, 2003. – 432 с.
14. Осипов, А. И. Православное понимание смысла жизни / А. И. Осипов. – Киев : Общество любителей православной литературы, 2001. – 239 с.
15. Основы православной культуры : учебная программа факультативных занятий для I–IV классов учреждений общего среднего образования / А. В. Бройко [и др.] ; под ред. А. В. Бройко, И. М. Стремек. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 36 с.
16. Православные праздники / сост. С. Р. Бегиян. – Минск: БПЦ, 2009. – 240 с.
17. Православные праздники : книга для домашнего и семейного чтения в особо торжественные дни. – М. : Синтагма, 2010. – 640 с.
18. Православные святыни белорусского народа. Материалы международной научно-практической конференции. – Минск : АПО, 2008. –146 с.
19. Преподобная Ефросиния Полоцкая / сост. С. П. Демченко. – Минск : БПЦ, 2010. – 17 с.
20. Свешников, В. В. Очерки христианской этики / В. В. Свешников. – М. : Лепта Книга, 2010. – 350 с.
21. Теплова, В. А. Православие и культура Беларуси / В. А. Теплова // Государство, религия и церковь. - 2011. - № 4. - С. 77-82.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. «Национальный реестр правовых актов РБ 2/1795 от 17.01.2011. Кодекс РБ об образовании. Минск: К 57 РИВШ, 2011. – 352 с.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 06.01.2022.

3. Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: / www.church.by](http://www.church.by). – Дата доступа: 06.01.2022.

4. Положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 июня 2011 г. – № 838 [Электронный ресурс] / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 06.01.2022.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ»

Цель:

создание условий для осознания слушателями ценностных ориентиров и приоритетов духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

организовать группу для совместной образовательной деятельности; актуализировать опорные знания и запросы слушателей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

определить актуальные проблемы и направления профессиональной деятельности педагогических работников по организации и осуществлению духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования.

Средства: диалог, приведение примеров из практики.

Методы: методы диалога, полилога, интерактивные методы, презентация.

Формы: круглый стол, мозговой штурм, дискуссия.

Ход взаимодействия

1. Увертюра (приглашение в работу круглого стола).
2. Упражнение «Мои мотивы, достижения и проблемы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся».
3. Презентация принципов взаимодействия участников педагогической студии: ориентация на диалог, открытое общение и сотрудничество участников.
4. Метод «Дюжина вопросов» (проблемное поле курсов ПК).
5. Метод «Заверши фразу» («Ценностные ориентиры духовно-нравственного и патриотического воспитания – это...», «Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания – это...», «Роль факультативных занятий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся – это...»).
6. Определение сущности и согласование содержания понятий «духовно-нравственное воспитание», «духовно-нравственные ценности», «православная культура», «патриотизм» (групповая дискуссия).
7. Выявление опыта педагогической (в том числе управленческой и методической) деятельности по организации и осуществлению духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования (метод «Карта опыта»).

8. Актуализация значимости совершенствования педагогической (в том числе управленческой и методической) работы по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования.

9. Самоопределение слушателей в области актуальных направлений организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования (работа в малых группах, обмен опытом и дискуссия по итогам работы групп).

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
С РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цели:

освоение нормативной правовой базы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь;

усвоение требований к критериям и показателям качества и эффективности духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями;

развитие умения коллективной дискуссии через организацию мыследеятельности, диалога, полилога.

Порядок взаимодействия

1. Открытие «круглого стола».
2. Презентация темы и цели «круглого стола».
3. Презентация участников «круглого стола».
4. Принятие законов «круглого стола».

Вопросы круглого стола

1. В чем сущность и функции взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 2. Каковы состояние и перспективы развития взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 3. Какие нормативные правовые акты необходимы для взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 4. Какова готовность учреждений образования к взаимодействию с религиозными организациями?
 5. Определение состава экспертных групп по каждому вопросу «круглого стола».
 6. Дискуссия по вопросам «круглого стола».
 7. Обобщение результатов дискуссии по отдельным вопросам «круглого стола».
 8. Рефлексия содержания и хода «круглого стола»
 9. Обобщение результатов «круглого стола» ведущим.
- Закрытие «круглого стола».

Законы «круглого стола»

- «Пришел — не молчи!»
- «Каждый имеет право на свою точку зрения!»
- «Любая точка зрения имеет право на существование»
- «Умей слушать другого и услышать его!»
- «В дискуссии — все равны!»
- «Говори коротко и лаконично о многом!»
- «То, что говоришь — не есть истина в последней инстанции!»
- «Хочешь что-то спросить, дополнительно что-то сказать — подними руку!»