

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТОРГАНИЗАТОР УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании о статусе и назначении дополнительного образования детей и молодежи
2. Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы
3. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания
4. Социально-педагогические аспекты свободного времени и организации досуговой деятельности как принципиальные основы дополнительного образования детей и молодежи.
5. Становление современной системы дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь (исторический аспект)
6. Педагогический совет как основной орган самоуправления в учреждении дополнительного образования детей и молодежи
7. Специфика аттестации педагогических кадров в дополнительном образовании детей и молодежи. Создание условий для профессионального и квалификационного роста специалистов
8. Критерии оценки профессиональных достижений педагога дополнительного образования
9. Реализация образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей и молодежи (наименования, специфика реализации)
10. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи (профили, направления, формы реализации, условия и возможности реализации, срок получения дополнительного образования)
11. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи
12. Порядок проведения мероприятий с участием обучающихся (районных, региональных, республиканских) учреждениями дополнительного образования детей и молодежи
13. Общие требования к приему лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи
14. Учет возрастных особенностей обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи
15. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Порядок вручения документов об обучении.

16. Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи
17. Специфика реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи
18. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи в условиях инклюзивного образования
19. Диагностика потребностей и интересов детей в деятельности педагога дополнительного образования
20. Методы и формы организации занятий в объединениях по интересам
21. Игра как метод и форма работы в объединении по интересам
22. Технологии интерактивного обучения и воспитания на занятиях объединения по интересам
23. Формы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи с учреждениями общего среднего образования в шестой школьный день
24. Организация участия обучающихся в воспитательных мероприятиях (выставках, конкурсах, соревнованиях, праздниках и др.)
25. Специфические особенности организации участия обучающихся в экскурсиях и туристских походах
26. Критерии оценки достижений учащихся в дополнительном образовании детей и молодежи
27. Основные формы объединений по интересам: кружок, секция, научное общество учащихся (НОУ). Специфика организации их деятельности
28. Основные формы объединений по интересам: кружок, студия, мастерская (лаборатория). Специфика организации их деятельности
29. Клуб как форма объединения по интересам. Специфика организации образовательного процесса в клубном объединении по интересам
30. Родители обучающихся как участники образовательного процесса. Эффективные формы взаимодействия с родителями.
31. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе в объединениях по интересам
32. Социально-педагогические возможности дополнительного образования детей и молодежи по профилактике и коррекции девиантного поведения
33. Сотворчество как принцип, метод и результат образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи
34. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи при освоении с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. Особенности реализации.
35. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи
36. Специфика получения дополнительного образования детей и молодежи на дому