

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ»
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.
2. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
3. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
4. Основные требования к организации образовательного процесса.
5. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в учреждениях образования, порядок ее оказания.
6. Обучение в целостном педагогическом процессе. Деятельность педагога социального в процессе обучения.
7. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения.
8. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания.
9. Программно-планирующая документация воспитания.
10. Основные направления и составляющие воспитания.
11. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося.
12. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся.
13. Социально-педагогическая поддержка: сущность, содержание, тенденции в современных условиях.
14. Основные категории социальной педагогики: «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «социальная адаптация», «социальная дезадаптация» и др.
15. Социализация и социальное воспитание. Факторы и институты социализации.
16. Семья как первичная социализирующая группа и социальный институт. Типы семей и особенности социально-педагогической работы с ними.
17. Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе учреждения образования.
18. Коррекция негативного воздействия современных средств коммуникации в процессе социализации.
19. Группа сверстников как фактор социализации. Социально-педагогическая работа с молодежью.
20. Понятие технологии в педагогической деятельности, технологии социально-педагогической работы.
21. Социально-педагогическая диагностика: особенности, принципы, методы.
22. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних.
23. Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления нарушения воспитания в семье.
24. Социально-педагогическая реабилитация: сущность и методы. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
25. Реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите, воспитанников детских социальных приютов.

26. Технология социального расследования: выявление критериев и показателей социально опасного положения ребенка и неблагополучия семьи.
27. Работа педагога социального с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении.
28. Социально-педагогическая реабилитация и поддержка детей-сирот и родителей в замещающих семьях.
29. Особенности работы педагога социального с детьми, имеющими особенности психофизического развития, их семьями.
30. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования.
31. Социально-педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни.
32. Технология создания школьных групп медиации.
33. Технология «равный обучает равного» в социально-педагогической работе.
34. Профилактика суицидального поведения в социально-педагогической работе.