

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**при прохождении аттестации педагогического работника**  
**на присвоение высшей аттестационной категории**  
*Направление деятельности: педагог дополнительного образования,*  
*культурный организатор учреждений дополнительного образования детей и молодежи*

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую**  
**деятельность, организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

Кодекс Республики Беларусь об образовании о статусе и назначении дополнительного образования детей и молодежи. Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы. Нормативы, регулирующие организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного образования детей и молодежи.

Специфика аттестации педагогических кадров в дополнительном образовании детей и молодежи. Реализация образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

Порядок проведения мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся.

**Список рекомендуемых источников**

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 янв. 2022 г., № 154-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

2. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный образовательный портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 15.12.2022.

3. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХІІ: в ред. Законов Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г. № 362–З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

4. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82. – Режим доступа: <https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html>. – Дата доступа: 15.12.2022.

5. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 31 дек. 2020 г., № 312 // Национальный образовательный Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/index.php>. – Дата доступа: 15.12.2022.

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 № 525 (в редакции постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 17 января 2022г. № 29, от 31 августа 2022 г. № 570) Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 6 сентября 2017 г. № 123 Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. Дата доступа: 15.12.2022.

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 10 января 2013 г. «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи (центров, дворцов)». // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. Дата доступа: 15.12.2022.

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 «Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь 19 сентября 2022 г. № 318). // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 6 сентября 2017 г. № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W21732482p>. – Дата доступа: 15.12.2022.

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 декабря 2020 г. № 301 «О Правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 319). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22036199> – Дата доступа: 15.12.2022.

12. Инструкция о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 июля 2011 г. № 59. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06/59\\_Post\\_MORB\\_O\\_respub\\_meropriyt.pdf](https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06/59_Post_MORB_O_respub_meropriyt.pdf) – Дата доступа: 15.12.2022.

13. Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2011 г. № 35а. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W20716904> – Дата доступа: 15.12.2022.

### **Современная теория и методика обучения и воспитания**

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе

обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Основные направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

### **Список рекомендуемых источников**

1. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания : пособие для самостоятельной работы педагогов общ. сред. образования и студентов вузов пед. профиля / Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2019. – 325 с.

2. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы доп. образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура ; под общ. ред. Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

3. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

4. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 408 с.

6. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 246 с.

7. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учеб. пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 237 с.

8. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 319 с.

### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Педагогические аспекты свободного времени и организации досуговой деятельности как основа функционирования дополнительного образования детей и молодежи. Становление современной системы дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь (исторический аспект).

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи (профили, направления, формы реализации, условия и возможности реализации, срок получения). Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Основные формы объединений по интересам. Специфика организации их деятельности. Общие требования к приему лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи. Специфика получения дополнительного образования детей и молодежи на дому.

Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Сотворчество как принцип, метод и результат образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи.

### **Список рекомендуемых источников**

1. Дополнительное образование детей: Учеб.пособие / под ред. Лебедева О.Е. — М.: Гуманит. Издат. Центр «ВЛАДОС», 2000. —256 с.
2. Дополнительное образование детей и молодежи — педагогика достижения успеха : материалы Междунар. науч.-практической онлайн-конф., Минск, 15 окт. 2020 г. / М-ва образования Респ. Беларусь [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 333 с.
3. Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи как фактор развития и качества / Н.В. Васильченко (гл. ред.) и др. – Минск: НЦХТДМ, 2021. – 174 с.
4. Кабуш, В. Т. Гуманистическое воспитание школьников : теория и методика: пособие для педагогов / В. Т. Кабуш // ГУО «Акад. последиплом. образования». – 4-е изд. – Мн. : АПО, 2005. – 200 с.
5. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи: учеб.- метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская и др. ; под редакцией Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г. Молочникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 137 с.
6. Сущенко Т.И. Основы внешкольной педагогики. — Минск: Бел.Навука, 2000. —221 с.

### **Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работы**

Проектирование и моделирование педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Диагностика потребностей и интересов детей в деятельности педагога дополнительного образования. Методы и формы организации занятий в объединениях по интересам.

Технологии интерактивного обучения и воспитания на занятиях объединения по интересам. Игра как метод и форма работы в объединении по интересам. Проект как технология воспитания и обучения в объединении по интересам.

Виды и формы контроля знаний. Критерии оценки достижений учащихся. Формы занятий творческого характера: конкурсы, игровые программы. Клуб как форма объединения по интересам. Специфика организации образовательного процесса в клубном объединении по интересам.

Организация воспитательных мероприятий в деятельности педагога дополнительного образования. Критерии оценки педагогических достижений педагога дополнительного образования. Информационно-коммуникационная компетентность педагога дополнительного образования. Использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Учет возрастных особенностей обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи. Обеспечение формирования и развития мотивации учебной деятельности в дополнительном образовании детей и молодежи в зависимости от возраста обучающихся.

Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и молодежи в системе дополнительного образования. Психология детского и молодежного коллектива. Педагогические характеристики детского и молодежного коллектива. Лидерство в детских и молодежных коллективах.

Специфика реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи в условиях инклюзивного образования. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Порядок вручения документов об обучении.

### Список рекомендуемой литературы

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 7. – С. 3–7.
2. Дополнительное образование детей и молодежи — педагогика достижения успеха : материалы Междунар. науч.-практической онлайн-конф., Минск, 15 окт. 2020 г. / М-ва образования Респ. Беларусь [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 333 с.
3. Залыгина, Н. А. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова; Под общей ред. канд.социол.наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.
4. Залыгина Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова; Под общей ред. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.
5. Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи как фактор развития и качества / Н.В. Васильченко (гл. ред.) и др.. – Минск: НЦХТДМ, 2021. – 174 с.
6. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Н.А.Залыгина. Т.А.Лопатик, С.Г.Молочников и др.; ГУО «Акад. последиплом. образования». —Минск : АПО, 2016 —357 с.
7. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [ и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с.
8. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю. В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
2. Академия последипломного образования (АПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academy.edu.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.
3. Белорусский национальный образовательный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.

4. Детский правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mir.pravo.by>. – Дата доступа: 06.01.2023.