

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**при прохождении аттестации педагогического работника**  
**на присвоение высшей квалификационной категории**  
*Направление деятельности — педагог социальный учреждений общего среднего образования, социально-педагогических учреждений*

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Воспитание в системе образования. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Основные требования к организации образовательного процесса. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в учреждениях образования, порядок ее оказания. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

**Список рекомендуемых источников**

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-3 в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 № 18-3 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : /www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 15.12.2022.

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/index.php>. Дата доступа: 15.12.2022.

4. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв.2021 № 57 // Нац. образ. портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. Дата доступа: 15.12.2022.

5. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 гг. : постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

6. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html>. Дата доступа: 15.12.2022.

7. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях // Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

8. О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

9. О Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 490. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

10. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570–ХП: в ред. Законов Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г., № 362–З // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

11. О правовом просвещении граждан в 2021 – 2025 г.г : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 24 февраля 2021 г. № 107 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.by/upload/docs/op/C22100107\\_1614286800.pdf](http://pravo.by/upload/docs/op/C22100107_1614286800.pdf) – Дата доступа 15.11.2022.

12. О признании детей находящимися в социально опасном положении : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

13. Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 146 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

14. О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи : постановление Министерства образования Республики Беларусь 20 сентября 2022 г. № 328 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

### **Современная теория и методика обучения и воспитания**

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Основные

направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

### Список рекомендуемых источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https : //do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html](https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html). Дата доступа: 15.12.2022.

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г.г. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/index.php>. Дата доступа: 15.12.2022.

4. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися : постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

5. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

6. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 2019 – 325 с.

7. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура; под общей ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

8. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

9. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

10. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

11. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

13. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.

14. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю.В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

15. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.

### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Социально-педагогическая поддержка: сущность, содержание, тенденции развития в современных условиях. Особенности учащегося как субъекта социально-педагогической поддержки на различных этапах возрастного становления личности.

Основные категории социальной педагогики: «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «социальная адаптация», «социальная дезадаптация», «социальная депривация», «социальная интеграция», «социальная инклюзия», «педагогическая реабилитация», «педагогическая коррекция», «девиантное поведение».

Социализация и социальное воспитание. Факторы и институты социализации.

Семья как первичная социализирующая группа и социальный институт. Типы семей и особенности социально-педагогической работы с ними. Формы и методы социально-педагогической работы с семьей. Этические принципы в работе педагога социального с семьей. Замещающая семья и особенности социально-педагогического взаимодействия с ней.

Образование как институт социализации. Социально-педагогическая работа в учреждении образования: планирование, документирование, методическое обеспечение. Работа педагога социального с учащимися, родителями, педагогами. Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе учреждения образования.

Современные средства коммуникации в социальном воспитании и социально-педагогической поддержке. Коррекция негативного воздействия современных средств коммуникации в процессе социализации.

Группа сверстников как фактор социализации. Социально-педагогическая работа с молодежью. Подростковая и молодежная субкультура: сущность и особенности. Особенности современных подростковых и молодежных групп. Социализирующее влияние детских и молодежных общественных объединений, особенности социально-педагогического взаимодействия с ними.

Этнокультурные основы социально-педагогической работы.

### **Список рекомендуемых источников**

1. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.

2. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью: учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 190 с.

3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: Учебник / А. В. Мудрик. - М.: Academia, 2019. - 95 с.

4. Социальная педагогика : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорского. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 278 с.

5. Столяренко, Л. Д. Социальная педагогика : Учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, И. В. Тумайкин. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» ; Ростов н /Д: Наука-Спектр, 2021. – 272 с.

### **Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе**

Понятие технологии в педагогической деятельности, специфика технологий социально-педагогической работы. Методы социально-педагогической работы: характеристика и типология. Специфика приемов социально-педагогической работы.

Социально-педагогическая диагностика: особенности, принципы, методы.

Основные методы социально-педагогической коррекции: общая характеристика и типология. Коррекция условий социализации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления нарушения воспитания в семье.

Социально-педагогическая реабилитация: сущность и методы. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите, воспитанников детских социальных приютов. Социально-педагогическая реабилитация семьи в системе работы по восстановлению детско-родительских отношений.

Технология социального расследования: выявление критериев и показателей социально опасного положения ребенка и неблагополучия семьи. Работа педагога социального с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении.

Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в детском социальном приюте. Социально-педагогическая реабилитация и поддержка детей-сирот в замещающих семьях. Социально-педагогическая поддержка приемных родителей и родителей-воспитателей.

Особенности работы педагога социального с детьми, имеющими особенности психофизического развития, их семьями. Деятельность педагога социального по продвижению инклюзии.

Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования. Социально-педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни. Современные технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков и молодежи. Технология создания школьных групп

медиации. Технология «равный обучает равного» в социально-педагогической работе. Профилактика суицидального поведения в социально-педагогической работе.

Социально-педагогическое консультирование: сущность, методы, организация в учреждении образования.

Проектирование в социально-педагогической работе: цели, принципы, методы, типы. Социальная значимость проектирования в социально-педагогической работе, типы проектов.

Современные информационные технологии в социально-педагогической работе.

### Список рекомендуемых источников

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2020. – № 7 – С. 3-7.

2. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.

3. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.

4. Залыгина, Н. А. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. канд. социол. наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

5. Луговцова, Е. И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.

6. Мартынова, В.В. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 192 с.

7. Мартынова, В.В. Основы семейной жизни: Семья как социальный институт: 10 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 264 с.: ил.

8. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

9. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.

10. Ничишина, Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Т.В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.

11. Гурман, Е. А. Профилактика ВИЧ-инфекции среди старшеклассников : учебно-методическое пособие / Е. А. Гурман, Е. Ф. Михалевич, Е. С. Смирнова. – Минск : Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022. – 108 с.

12. Мельник, О. А. Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / О. А. Мельник, Н. В. Смирнова, В. А. Хриптович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 154 с.

13. Мельник, О. А. Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации : рабочая тетрадь / О. А. Мельник, Н. В. Смирнова, В. А. Хриптович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 73 с.

14. Михалевич, Е. Ф., Минова, М. Е., Занятия для педагогов и волонтеров равного обучения по образованию в области прав человека / Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 64 с.

15. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : практикум / В.Г. Реут, О.Г.В. Семашко; ГУО «Акад. послед. образования». – Минск : АПО, 2022. - 101с.

16. Электронная среда дистанционного обучения: управленческие компоненты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. А. Дзюба, И. В. Брезгунова. – Минск : АПО, 2022.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 15.12.2022.

2. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by>. – Дата доступа 15.12.2022.

3. Академия последипломного образования (АПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academy.edu.by>. – Дата доступа 15.12.2022.

4. Белорусский национальный образовательный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.by>. – Дата доступа 15.12.2022.

5. Детский правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mir.pravo.by>. – Дата доступа 15.12.2022.

6. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении от 1 октября 2019 г. [https://adu.by/images/2018/05/Met\\_rek\\_po\\_mejvedom\\_vzaimod.pdf](https://adu.by/images/2018/05/Met_rek_po_mejvedom_vzaimod.pdf). – Дата доступа: 15.12.2022.